

LES ATELIERS DU MASTER URBANISME ET AMÉNAGEMENT

Associer concrètement les étudiants à vos réflexions

RÉPONDRE COLLECTIVEMENT À UNE COMMANDE RÉELLE

L'atelier pédagogique est conçu comme une mise en situation de réponse collective, à une commande réelle passée par un organisme (collectivité, agence, etc.), qui en attend des résultats de niveau professionnel.

Moment fort dans la formation en urbanisme, il s'agit pour les étudiant·es, étroitement encadré·es par un·e enseignant·e de l'EUP, d'apprendre à travailler en groupe dans des conditions proches de celles dans lesquelles ils auront à développer leurs futures activités professionnelles.

MASTER 1 : DES ATELIERS DE DIAGNOSTIC URBAIN

En première année de Master, l'atelier est conçu comme une activité de sensibilisation des étudiant·es aux exigences d'une commande et aux différents métiers de l'urbanisme (analyse, diagnostic, programmation, etc.). Toutefois, l'effort pédagogique se concentre principalement sur la phase « diagnostic » d'un projet urbain.

Taille des groupes : huit à 12 étudiant·es.

Période de déroulement : **d'octobre à janvier** (1er semestre), à raison de deux jours par semaine, les mercredis et les jeudis.

Contact : charlesdaubas@gmail.com

MASTER 2 : DES ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION EN LIEN AVEC LA SPÉCIALISATION DES PARCOURS

En deuxième année de Master, l'atelier entre dans le cadre de la thématique et du projet pédagogique d'un parcours. L'étude dépasse le stade du diagnostic pour déboucher sur des propositions d'intervention. L'atelier reste un exercice coordonné et méthodologiquement encadré par un·e enseignant·e-chercheur·euse et un·e professionnel·le de l'urbanisme, en lien avec l'organisme commanditaire.

Taille des groupes : huit à 12 étudiant·es.

Période de déroulement : **d'octobre à mars**, à raison de deux jours par semaine. **Contacts : les responsables pédagogiques des parcours** du Master 2 Urbanisme et Aménagement (cf. les pages des parcours de M2, sur le site de l'EUP, www.eup.fr) ou marie-paule.rousseau@univ-eiffel.fr

MISE EN ŒUVRE

La thématique de l'atelier est établie dans le cadre d'un échange entre le ou la référent·e au sein de l'organisme commanditaire et le ou la responsable pédagogique. Les propositions d'ateliers peuvent être adressées dès le printemps précédant le début de l'année universitaire. La commande fait l'objet d'une **convention entre le commanditaire et l'Université Paris-Est Créteil ou l'Université Gustave Eiffel. Un financement forfaitaire de l'ordre de 5 000€** pour un atelier de M1, **de 7 000€ à 10 000€** pour un atelier de M2 est demandé au commanditaire pour l'encadrement pédagogique et la couverture des frais d'exécution (reproduction, déplacements, etc.).

EXEMPLES D'ATELIERS



La Base : mise en récit et prospective d'un projet XXL aux franges de la métropole francilienne [Base aérienne 217 de Brétigny-sur-Orge]



Etude sur la desserte BHNS [bus à haut niveau de service] du plateau de Saclay et du pôle de Massy



Urbanisme favorable à la santé [UFS] : quartier Franc-Moisin (93) : phase de préconisation



La Gestion Intégrée du Risque d'Inondation dans les quartiers précaires de la banlieue de Dakar



Comment requalifier et redynamiser le faubourg Bannier et le quartier des Aydes ?



Sancerre : enjeux et trajectoires de redynamisation

Pour consulter d'autres notes de synthèse d'autres ateliers pédagogiques :

→ <https://www.eup.fr/formations/innovations-pedagogiques/rapports-d-ateliers-pedagogiques/>