

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DU MASTER URBANISME ET AMENAGEMENT

PROMOTION 2017-2018 – 6 MOIS PLUS TARD

UNE FORMATION TOURNEE VERS LA PROFESSIONNALISATION



Enquête sur le devenir des étudiants diplômés en 2018 réalisée par
le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

L'enquête d'insertion professionnelle a été réalisée 6 mois après la diplomation des étudiants de l'Ecole d'Urbanisme de Paris.

Elle concerne la promotion 2017 – 2018 sur l'ensemble des parcours du master Urbanisme et Aménagement.

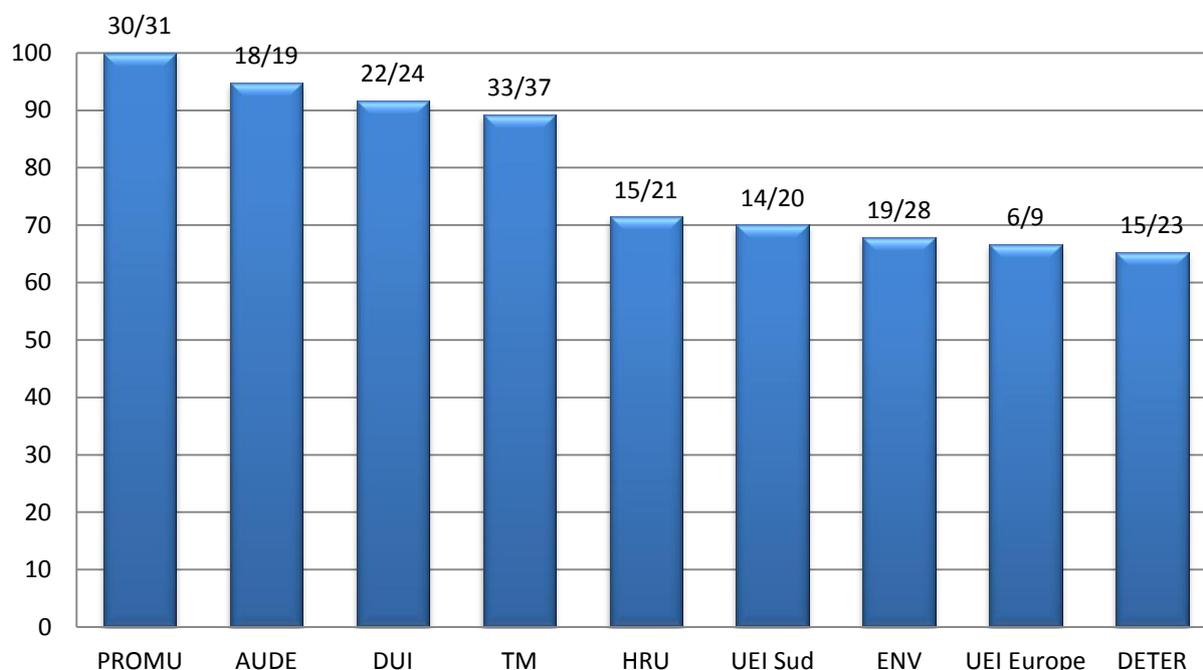
Elle permet d'apprécier le taux d'insertion, les moyens d'accès à l'emploi, les conditions de travail, la localisation des employeurs,...

C'est la troisième enquête d'insertion à 6 mois des diplômés de l'EUP ce qui permet la comparaison de certaines données avec les promotions antérieures.

L'Enquête en Chiffres :

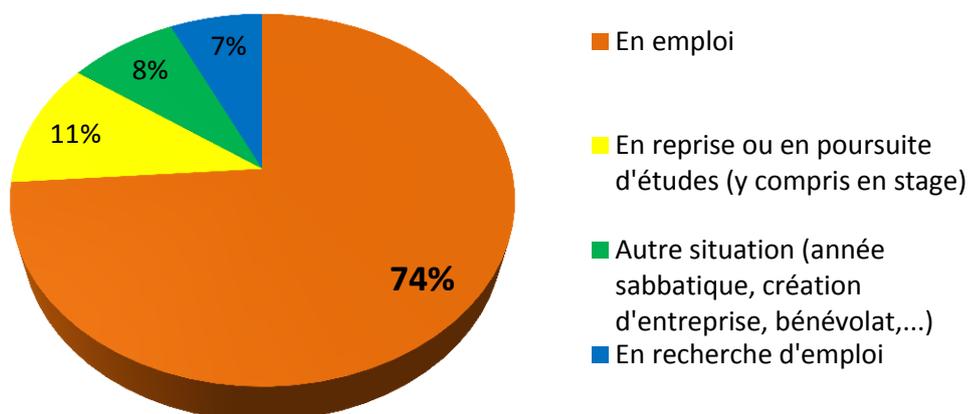
2017 à 2018	2016-2017	2015-2016
212 diplômés enquêtés	198	218
172 répondants	168	165
81 % Taux de réponse	85 %	76 %

PARTICIPATION DES ANCIENS ETUDIANTS PAR PARCOURS



- On remarque une forte participation à l'enquête tous parcours confondus.

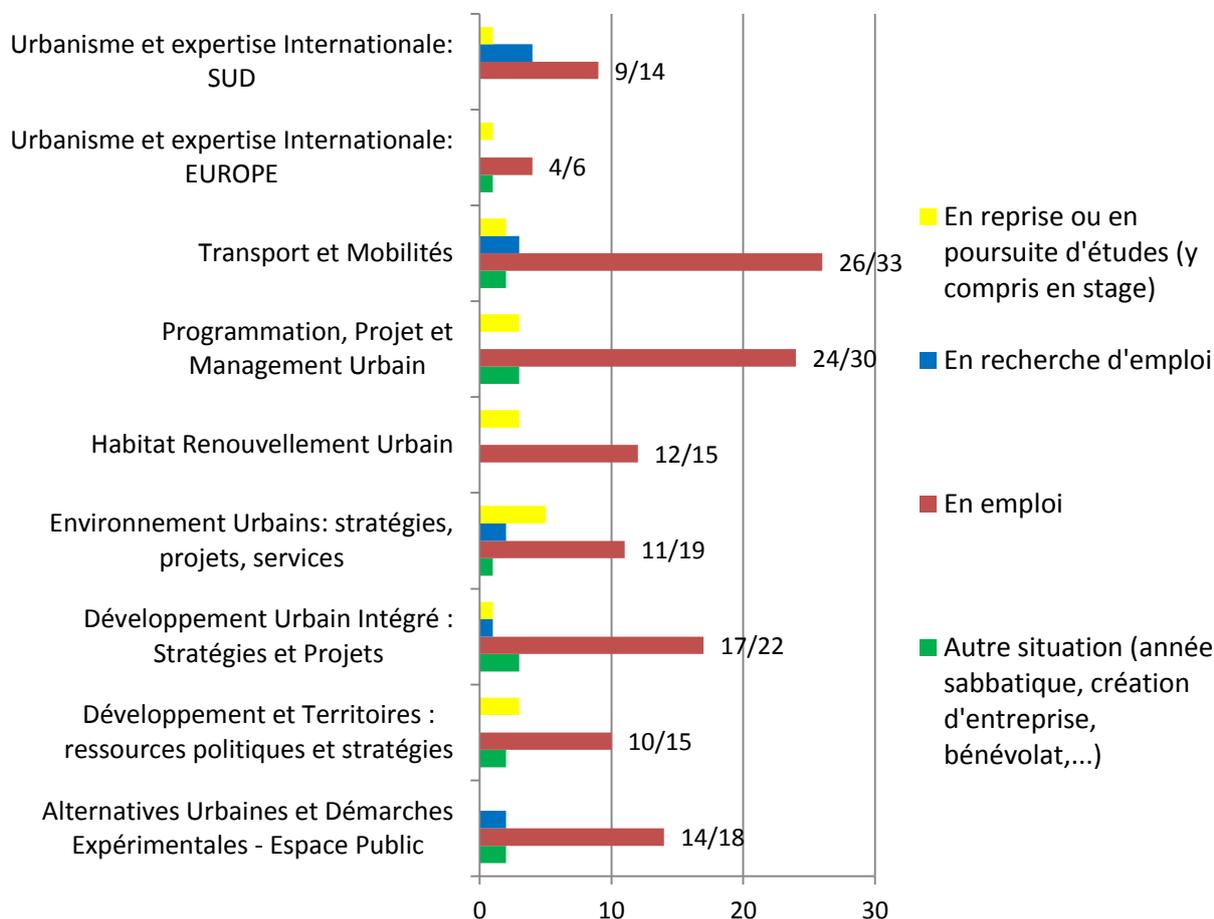
DEVENIR DES DIPLOMES 6 MOIS APRES L'OBTENTION DU MASTER



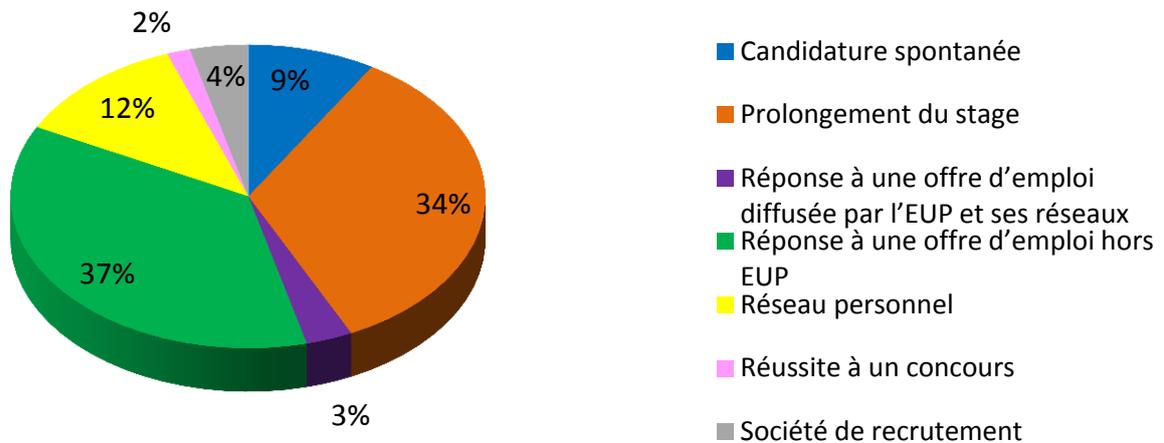
2016 – 2017 : 70 % en emploi

2015 – 2016 : 67 % en emploi

- Un taux d'emploi important constaté à 6 mois et en augmentation par rapport aux promotions précédentes.

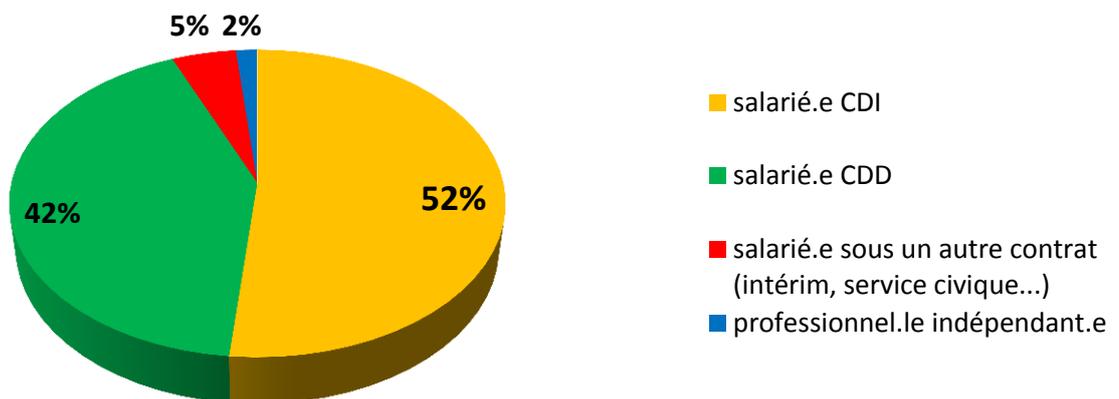


MOYENS D'ACCES A L'EMPLOI



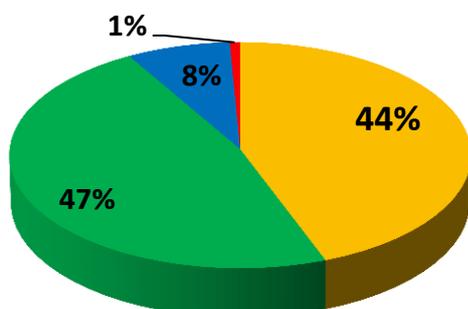
NATURE DES CONTRATS DE TRAVAIL

Promotion 2017 – 2018

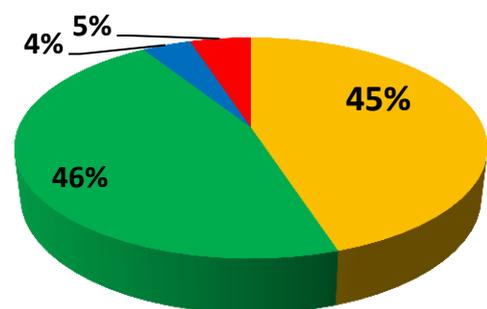


- On observe une hausse des CDI par rapport aux promotions précédentes. Il représente 52 % des contrats de travail sur la promotion 2017 – 2018.

Promotion 2016 – 2017



Promotion 2015 – 2016



LISTE DES ETUDES POURSUIVIES DECLAREES

Les 19 soit 11 % des diplômés déclarant être en poursuite d'études, suivent en majorité un Doctorat ou un MASTER (liste ci-dessous) :

- Doctorat
- Doctorat en CIFRE avec l'Agence ON
- Doctorat en géographie et aménagement
- Doctorat en Urbanisme et Aménagement
- Doctorat en urbanisme et aménagement
- DPLG Géomètre-expert Foncier
- Géographie, spécialité Gestion globale des risques
- Géomètre-Expert foncier DPLG
- Management des Projets Internationaux - ESCP EUROPE
- Manager en Aménagement et en Promotion Immobilière
- Master 2 Management Public Territorial
- Master DEBATS
- Master spécialisé Manager en Aménagement et Promotion Immobilière
- Master spécialisé Management Urbain et Immobilier
- PROMU à l'EUP
- Psychologie Sociale : gestion des menaces sociales et environnementales
- Stage en promotion immobilière
- Théorie et démarche du projet de paysage (TDPP)

EN RECHERCHE D'EMPLOI

Ils sont 9 soit 7 % à se déclarer en recherche d'emploi 6 mois après leur diplomation.

Les principales difficultés rencontrées mentionnées sont le manque d'offres d'emploi dans le domaine recherché et la difficulté à être mobile.

Certains diplômés notamment du parcours en expertise internationale recherchent effectivement un emploi dans un secteur spécifique ou lié à l'international. Ceci peut freiner leur insertion professionnelle.

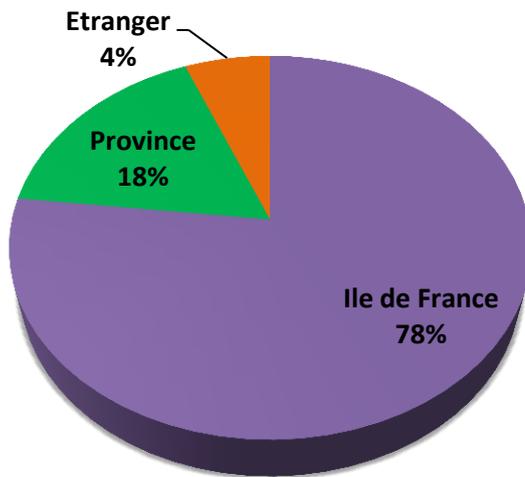
LES CATEGORIES D'EMPLOYEURS



TAILLE DES STRUCTURES



LOCALISATION DES EMPLOIS



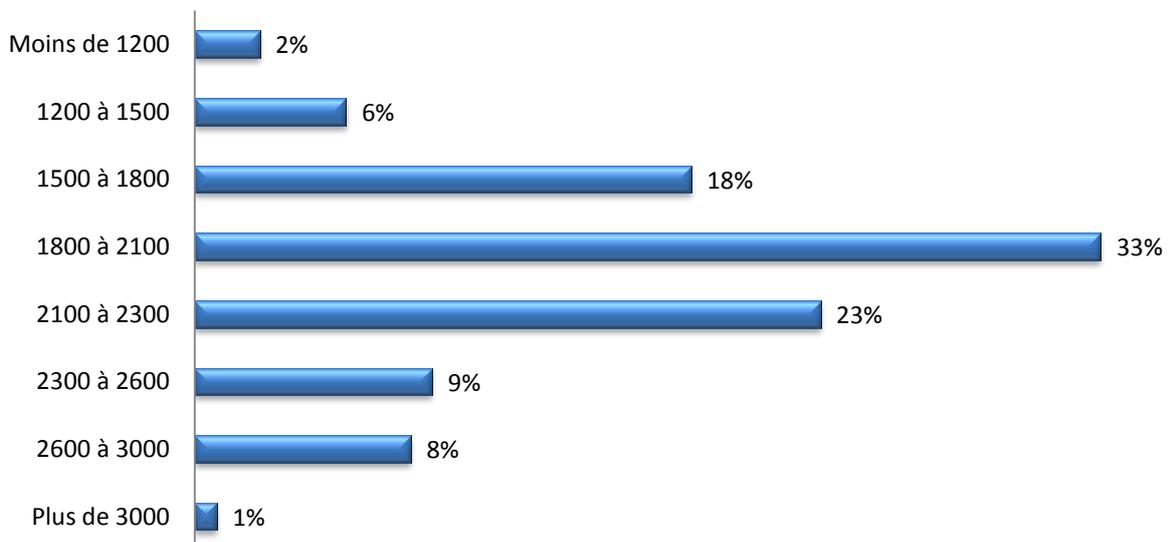
2016 – 2017 : **87 % en IDF**

2015 – 2016 : **72 % en IDF**

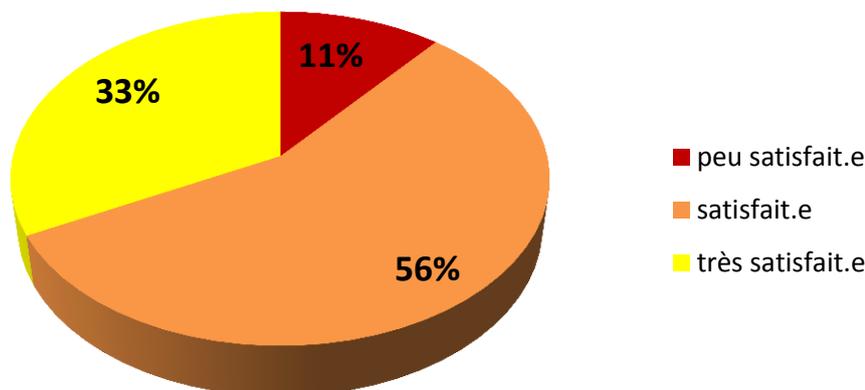
- 53 % des emplois occupés en Ile de France se situent à Paris.
- La représentation des emplois en IDF fluctue d'une promotion à l'autre mais reste importante puisqu'elle oscille de 72% à 87 % sur les 3 promotions.
- En province, les emplois se situent dans une dizaine de régions en majorité dans le Centre-Val de Loire et la Provence-Alpes-Côte d'Azur.

FOURCHETTE DE REMUNERATION

Rémunération mensuelle nette en euros (primes comprises)



SATISFACTION AU TRAVAIL



REGARD SUR LA FORMATION DE L'EUP (liste complète en annexe)

Au regard de leur situation actuelle, les diplômés déclarent que la formation leur a principalement apporté :

- Une expérience de terrain grâce aux ateliers, l'alternance, les stages, les interventions des professionnels
- Une culture générale en urbanisme et connaissances spécifiques dans des domaines précis
- Une ouverture d'esprit
- Un regard critique
- Des qualités : rigueur, capacité d'adaptation, d'analyse
- Des outils et méthodologie en urbanisme

A l'inverse, ils déclarent que la formation ne leur a pas suffisamment apportée :

- Des connaissances techniques : programmation, législation, graphique, communication, ...
- De l'expérience professionnalisante, pas assez opérationnelle
- Proposition d'un stage M1 obligatoire

Déontologie

Conformément à la déclaration CNIL, l'identité des personnes ayant répondu à l'enquête est protégée par l'anonymisation des fichiers de données de traitement statistiques et des résultats produits.

ANNEXE

Liste des métiers déclarés :

Charge d'études Telecom fibre optique
Ingénieur chargée d'études en exploitation ferroviaire
Doctorant Contractuel
Chargé de mission à la communication numérique
Responsable de programmes
Attaché cadre - dirigeant de proximité circulation
Transport Planner - crossborder flow
Consultant junior en stratégies urbaines et immobilières
Chargé d'études
Chargée de mission
Appui technique génie civil (HCA/HCB)
Rolling Stock/Maintenance Project Officer
Chargée d'études et d'opérations
Consultante nationale en prévention de l'extrémisme violent à travers une approche basée sur les droits humains
Chargée de projet
Assistant d'études
Chargée d'études Techniques
Chargée d'études stationnement et déplacement
Chef de projet maîtrise d'usages et innovation
Assistante de recherche, chargée de la cartographie et de l'analyse de données
Chargé de mission
Chargé d'études en immobilier d'entreprise
Responsable Habitat Logement Développement Durable et Hygiène
Chargé d'étude de projet immobilier
Chargé d'études SIG pour le déploiement du réseau de fibre optique
Ingénieur d'études de transport et mobilité
Consultant junior / chargée d'études en développement territorial
Chargé d'opérations
Responsable développement
Chargée d'opération en programmation architecturale et urbaine - AMO
Chargée de mission Habitat Privé
Consultant - Chef de projet Métropole Intelligente
Chargé de Projets aménagement
Chargée de mission Transports et Mobilités
Coordinateur de projets DSU
Chargé d'études SIG
Chargée d'études assistance à maîtrise d'ouvrage, stratégie urbaine et programmation
chargée d'études
Chargé de mission environnement
Chargé d'études Projets Urbains
Responsable d'Opérations Junior
Consultant Habitat et foncier
Responsable logistique évènementiel

Ingénieur maintenance et travaux
Chargée d'études
Chargée d'études paysagiste
Chef de projet aux transports et à la planification (PLD, plan marche)
Responsable développement Alpes Maritimes
Chargée d'études et de planification urbaine
Chargée de mission Cit'ergie / cop 21
Assistante chargée d'études
Médiation Culturelle - Autoentrepreneur - pour Magma Cultura - prestataire de la Société du Grand Paris.
Chargée de projet / architecture et urbanisme
Responsable de Prospection Foncière
Chef de l'unité de connaissance et d'études
Chargée d'études planification urbaine
Responsable projets - Adjoint
Assistant de projets
Chargé d'études pôle gestion de projets et programmation
Assistante d'études en géomatique et urbanisme
Chargé d'Opérations Immobilières
Consultante en aménagement
Analyste actifs alternatifs
Responsable de projet en urbanisme commercial
Chargée d'affaires
Chargé d'études et d'opérations en urbanisme et aménagement
Consultant-Doctorant en stratégie habitat
Consultant immobilier
Consultante junior en urbanisme des pays en développement
cheffe de projet aménagement
Chargé de mission Attractivité territoriale
Architecte-Urbaniste assistant de projet
Consultant junior en transport
Chargée d'études aménagement
Chargée d'études
Chargé d'étude SIG dans le cadre du déploiement de la fibre optique
Assistante d'études urbaines internationales
Assistante d'études
Charge d'étude
Chargée d'opération concertation pour le projet SNCF Réseau Nœud Ferroviaire Lyonnais
Ingénieur chargé d'étude FTTH (fibre optique)
Cheffe de projet foncier junior à la Société du Grand Paris pour la ligne 17 Nord
Chargée de mission relations avec Ile-de-France Mobilités au sein de groupement d'AMO Générale à la Société du Grand Paris sur le projet du Grand Paris Express
Chef de projets aménagement
Chargé d'opérations
Chargé de Développement
Architecte urbaniste assistante de projet
Chargée d'études en programmation architecturale et urbaine

Chargé des Affaires Publiques France
Junior advisor, commuter and regional Railways
Chargé de missions
Responsable d'opérations
Chargé d'études ferroviaires
Charge de mission aménagement
Chargée de relogement NPNRU
Chargée de Projets Valorisation & Retail Design
Cheffe de projet Politique de la Ville
Chargé d'exploitation
Chargé de missions marketing
Project Manager Smart City
Responsable d'opérations
Chargé de mission ingénierie centre bourg et revitalisation
Chargée de coordination d'équipe et développement
Chargée de mission habitat privé
Chargé d'études territoriales
Consultante Ingénieur projets en infrastructure et aménagement urbain
Chargée de mission - espaces publics plan vélo
Chargée d'études et d'opérations
Chargée d'études
Directeur Transports & Mobilité
Adjoint d'Exploitation - Pépinière Exploitation Bus et Cars
Chargé d'études urbaniste-programmiste
Collaborateur architecte
Chargée d'opérations Aménagement
Chef de projet en transports urbains
Chargée de mission habitat privé
Chargé d'opérations
Chargée d'opération
Assistante de projet de paysage et d'urbanisme
Responsable d'opérations au sein du « Pôle Aménagement »
Chargé de mission en urbanisme pré-opérationnel
Chargé d'études et d'évaluation
Urbaniste, assistante conceptrice lumière
Cheffe de projets en Opérations d'Aménagement
Chargée d'opération
Responsable projets urbains (réponse à des consultations type API ou ZAC)

Au regard de votre situation actuelle, que vous a principalement apportée la formation de l'EUP

De l'expérience et de la mise en situation lors des ateliers.

Une spécialisation à ma formation initiale

Des compétences et des expériences professionnelles.

Une orientation claire vers la recherche. Un réseau intéressant. Une vision de l'urbain très diverse.

Des connaissances et expériences sur les transports dans un contexte national complexe et en

plein bouleversement (ferroviaire notamment)

Des connaissances fines en urbanisme et aménagement, augmentées des expériences riches des ateliers et autres afterworks.

Un regard clairvoyant sur la ville.

des connaissances théoriques et opérationnelles

Énormément de savoirs utiles dans le métier que je fais aujourd'hui

Compétences en exploitation ferroviaire

Connaissance sur la cartographie, la modélisation, le traitement et analyse des données

Une forte dimension critique, un regard aiguisé sur la ville et les processus de fabrication de la ville

Un regard polyvalent

De l'appétence pour le secteur des transports ainsi qu'une approche terrain des problématiques liées à ce secteur.

Un axe professionnalisant (en M2 car en alternance), une connaissance globale sur l'aménagement urbain et le développement de capacités de travail en équipe.

Une meilleure connaissance du niveau micro, à l'échelle de la ville, avec un bon aperçu des différents acteurs impliqués dans la ville. Une capacité de lecture des projets qui ne sont pas proprement urbain avec une vision locale et sensible à son contexte territorial.

Réseau, connaissances, esprit critique

Malheureusement pas grand-chose, étant donné que je ne travaille pas dans l'urbanisme

La méthodologie, connaissance générale

Un très grand réseau, une formation très reconnue nationalement et de plus en plus à l'échelle internationale.

Une connaissance du domaine de l'urbanisme, une compréhension des enjeux actuels, savoir travailler sur un projet en équipe

Un enseignement de qualité

Une équipe pédagogique motivée

Une organisation au top

Mon travail actuel a peu de rapport avec ce que j'ai étudié à l'EUP.

Réseau d'acteurs

Méthodologie de production de connaissance

Connaissances des enjeux urbanistiques valorisables en produits commerciaux

Un lien entre vie étudiante et active

Un regard critique / de nouvelles idées / une base théorique importante

La patience

Pluridisciplinarité de la formation en urbanisme, transport et mobilité (urbanisme, sociologie, géographie, économie appliquée aux transports)

Outre les nombreuses connaissances liées. La capacité à mener à problématiser une situation et trouver des solutions adaptées, à être plus claire dans mes propos. L'expérience de DUI m'a également formé techniquement aux questions de l'immobilier économique et commercial, notamment aux questions de décroissance urbaine et de revitalisation de centre-ville, très utile dans mon travail. L'année de DUI était en alternance, j'ai donc également pu être formée dans un cadre professionnel.

Adaptation et assimilation face à des situations variées et inconnues. Lecture et compréhension de l'aménagement urbain sur un territoire donné. L'envi de vouloir construire une ville pour rendre les habitants heureux.

Un bac +5

Une certaine rigueur et de nombreuses connaissances dans le champs de l'urbanisme et de l'habitat.

Des connaissances en aménagement du territoire, mais surtout une vision transversale et intégrée, sur tous les domaines d'intervention du développement territorial.

Des connaissances théoriques sur les problématiques urbaines, un regard critique

Formation très enrichissante à la fois théorique qui m'a permis d'acquérir une bonne culture urbaine et aussi, pratique, professionnalisante.

Une connaissance des thématiques transports, recul et connaissance des enjeux

Bagage théorique, des contacts et des rencontres avec ma promotion qui fait maintenant des choses très diverses,

Une meilleure connaissance des transports - aménagement, accessibilité, impacts, exploitation, conception... - avec un point de vue qui n'est plus limité à celui de l'utilisateur que je suis mais s'étend aussi à celui de l'exploitant, de l'AOT, du chercheur ou du politique et des réflexions plus poussées sur la mobilité et les enjeux auxquels elles doit faire face - problématique environnementale, inclusion sociale, coût, intermodalité, innovations.

Culture de l'urbanisme

Des références/exemples d'opérations ambitieuses sur le plan environnemental.

Un regard critique pour analyser les stratégies d'urbanisme et de développement.

Une rigueur quant au travail de sources et d'argumentation à fournir pour mener un projet de recherche en urbanisme.

Les réflexions/exercices proposées au cours de la formation sont très pertinentes pour former à une prise de conscience des enjeux environnementaux et pour apprendre à identifier les impacts de l'action urbaine.

Les ateliers professionnels : réponse à une commande, diagnostic, terrain...

La formation m'a surtout permis d'acquérir un regard critique sur toute la gouvernance urbaine et à être plus sensible à l'existant et aux usages.

Une bonne culture sur les projets urbains, une vision des différents savoir-faire développés sur les projets urbains, un esprit critique, ...

La complémentarité entre savoir théorique et mise en œuvre technique à travers la formation en alternance

De la maturité, un réseau, une connaissance solide de la profession d'urbanisme.

Beaucoup de recul sur le monde des transports et de l'urbanisme. Le partenariat avec l'école Des Ponts était très enrichissant, du fait des méthodes de travail différentes, et de savoirs plus techniques qui y sont enseignés.

Beaucoup de recul sur la façon de travailler en équipe.

Rencontre et dialogue avec des étudiants au parcours varié.

Capacité d'analyse globale d'un projet de transport/mobilité

Une culture générale large de l'urbanisme. Les ateliers sont formateurs : travail en équipe, méthodologie, rencontre avec des professionnels. Mon atelier de M1 sur la densification pavillonnaire en grande couronne a été un atout en entretien d'embauche.

Les cours de QGIS sont aussi très importants.

Travail à une autre échelle + initiation à l'urbanisme

Une vision qualitative des projets urbains

Connaissance du monde de l'urbanisme, vocabulaire / références d'opérations communs, connaissance des schémas / lois / procédures

ouverture vers la promotion et des métiers annexes de l'urbanisme

La spécialisation en habitat

NR

Une vision globale de la ville, des acteurs économiques et des stratégies ; un réseau
Du professionnalisme

Une formation théorique en urbanisme et une approche du monde de la recherche (stage)
Formation intellectuelle, vision politique, sociale, différente des écoles privées ou sélectives.
Humainement riche, un réseau fort, des professeurs attentifs. Des outils éducatifs
indispensables (voyage, terrain, atelier). De la théorie et un bagage littéraire. Une approche
pluridisciplinaire.

Ouverture pour un regard critique

L'observation et la compréhension de faits urbains

Un bagage théorique

Un appétit pour chercher à pratiquer autrement

Montage d'opération ; acteurs de l'immobilier ; politiques du logement ; connaissances
foncières

Une approche du monde opérationnel ainsi qu'une proximité avec les chercheurs-seuses. Une
approche de l'urbanisme et de ses très divers métiers. Un suivi et une bienveillance tangible de
la part des professeurs-es envers les élèves. Une grande autonomie quant au choix des cours et
donc un apprentissage à la carte qui permet de construire et de travailler sur ce qui nous
intéresse vraiment

- une culture générale sur les questions d'urbanisme et d'aménagement
- la connaissance même succincte des principaux documents d'urbanisme et des différents
dispositifs existants
- des compétences sur des outils utiles à maîtriser (logiciel de cartographie, rudiment de
statistique, lecture de paysage, démarche d'enquête qualitative, etc)
- une sensibilisation aux principaux questionnements et aux grandes problématiques du
moment
- des références bibliographiques fondamentales

À avoir un panorama de l'ensemble des acteurs de l'urbanisme, à ne jamais faire de
généralités, toujours porter attention au contexte, remettre en question la planification
traditionnelle.

Vision claire et opérationnelle du contexte de projets dans le cadre d'opérations
d'aménagement dans le contexte des Villes en développement.

Une professionnalisation, une culture territoriale, des connaissances au sens large
Savoir gérer un projet urbain et en comprendre les enjeux, connaître les acteurs et
fonctionnement de la ville, avoir une vision globale des sujets

Connaitre l'urbanisme depuis l'administration française et ses particularités en termes
d'administration territoriale. Les bases en questions réglementaires dans la planification
urbaine. L'analyse des situations actuelles et les enjeux de la ville d'aujourd'hui.

Capacité à faire le lien entre plusieurs intervenants d'une opération, sans rester trop centré sur
les caractéristiques techniques du programme de travaux.

Comprendre les enjeux de chaque acteurs agissants sur le territoire, comme celui pour lequel
j'exerce actuellement. Ceci permet de donner du sens à son métier.

Cette formation me permet aussi d'exercer au sein d'autres structures (SEM, EPA, Collectivités
etc.), ceci permet de diversifier mon parcours professionnel au cours de ma carrière.

Une bonne connaissance des enjeux d'un projet urbain

- la maîtrise des règles pour l'élaboration d'une thèse professionnelle
- la connaissance des différents acteurs de la production de la ville

Une alternance et un regard critique

- A produire des diagnostics territoriaux
- Une bonne connaissance des différents schémas d'acteurs de l'aménagement
- Une bonne connaissance du droit de l'urbanisme

Une ouverture d'esprit, des professeurs incroyables et des cours permettant une véritable insertion professionnelle

Le travail de groupe, l'autonomie.

Appréhender la ville de toutes les façons. Comprendre le fonctionnement d'une ville Et ses enjeux rapidement

Connaissance sur les différentes discipline liées à l'urbanisme (sociologie, environnement, politiques...)

Participation aux commandes réelle

Rencontre avec des élus.

Des connaissances théoriques liées au monde de l'aménagement et du transport

Des compétences d'analyse et de méthodologie. Un cadre théorique solide.

Être affilié à une école reconnue. Une formation qui fait jeu égal avec les meilleures du pays.

Ma formation à l'EUP m'a apporté beaucoup de connaissance théorique ainsi que des compétences techniques acquises au cours des ateliers. Les voyages et les visites de terrains sont un atout majeur de cette formation.

Une formation professionnelle, des connaissances techniques, une bonne connaissance du monde et des acteurs de l'urbanisme et une vraie réflexion intellectuelle sur ces sujets

Une bonne culture en urbanisme

Divers sous-champs abordés et principaux prérequis attendus sur le marché du travail

Comprendre l'urbanisme dans ces différentes dimensions (sociale, économique, etc.) et pas seulement du point de vue architecturale.

des connaissances

Les connaissances générales sur les différents acteurs du transport

l'analyse rapide d'une situation, connaissance du schéma d'acteur, démarche d'évaluation, grands principes d'aménagement et de construction, etc.

des connaissances, et un réseau

Approche pluridisciplinaire de l'urbanisme.

Travail en groupe et réponse à commande réelle (les ateliers sont vraiment un plus je pense).

Solides bases en urbanisme, possibilité de faire du terrain au Sud

Un savoir c'est indéniable

Une initiation aux systèmes d'informations géographiques et une méthodologie dans la gestion de projet.

Une expérience indéniable grâce aux ateliers et travaux de groupe.

Connaissances dans le domaine de transport

Les connaissances de bases en matière d'urbanisme et d'environnement

Un réseau, et de la culture générale sur le transport. L'atelier permet de se mettre en "situation réelle"

Une rigueur de travail

Très bonne connaissance des enjeux et du contexte français, francilien, les enjeux et concepts de la mobilité et de l'aménagement, mais de manière très théorique. Une connaissance également des intérêts de chaque acteur dans un projet pour mieux appréhender une réalité.

Une approche des documents d'urbanisme.

Une rigueur, une méthode d'analyse et de travail.

Une culture des projets

Le master que j'ai poursuivi à l'EUP m'a ouvert des pistes qui m'ont permis de continuer dans le domaine de la recherche scientifique. Il m'a aussi permis de mûrir ma réflexion autour de mon sujet de recherche.

Les bases dans les procédures d'urbanisme (ZAC, PPP, DUP)
des connaissances sur les collectivités territoriales

NR

Suffisamment de connaissances en urbanisme: droit, acteurs, politique...

De la culture générale en urbanisme et un regard critique sur les pratiques

Un excellent stage de fin d'étude à la Compagnie de Phalsbourg.

Découverte des métiers de l'urbanisme et initiations aux matières principales + mise en pratique intéressante au travers des ateliers.

qfed

Un regard critique et professionnel sur la contextualisation et la mise en oeuvre d'un projet.

Compétences en urbanisme en général, TOD et mobilité urbaine, gestion des projets européens

Un regard critique sur le monde de l'aménagement urbain et sur la ville de manière générale

Une bonne connaissance des acteurs de la production urbaine

Une posture critique et analytique tant sur la pratique professionnelle que sur la production urbaine

Une ouverture d'esprit à travers l'analyse de différentes typologies de territoire

Une bonne culture des projets urbains franciliens

Outils méthodologiques d'analyse et accès au domaine des transports

DUI m'a apporté un panorama des différents métiers de l'urbanisme. Mais également les enjeux de la production de la ville, une compréhension des acteurs et de leur mode de fonctionnement

Bonne connaissance des acteurs, une capacité à analyser une situation urbaine

Formation en alternance très riche + panel de cours très importants

Une expérience à la fois théorique et professionnelle

Réseau & accès au marché du travail

Connaissances en urbanisme et en développement urbain, un réseau

Partenariat avec ENPC, ateliers urbains, cours liés à l'option CES

Des connaissances générales sur de nombreux sujets et une bonne introduction au domaine des transports

Compréhension des acteurs de la ville, du monde urbain

Rédaction, organiser sa pensée, restituer un travail

Réflexion et recherches sur des thèmes articulés autour de l'aménagement

Réseau

Ouverture d'esprit.

Culture générale de l'urbanisme.

Méthodologie d'analyse et de stratégie urbaine.

Analyse critique, connaissance des outils de participation citoyenne

De la culture générale, un nouveau regard sur la manière de pratiquer l'urbanisme

Transversalité dans les thématiques d'aménagement. Analyse territoriale. certains outils (SIG...). Compréhension globale de la production urbaine et ouverture sur l'international (erasmus, cours sur situation à l'étranger).

des connaissances techniques très importantes dans mon travail grâce aux connaissances

actées en management de projet, planification urbaines, stratégie foncièreetc

Mobilité internationale

Un autre regard sur l'urbain. Une réflexion philosophique et des perspectives sur les directions à prendre

Position attractive sur le marché du travail

Connaissances solides dans le monde de l'habitat et des politiques du logement

Expérience professionnelle grâce à l'alternance

Des connaissances globales qui me permettent de m'adapter à des situations très différentes

Une spécialisation dans le domaine des mobilités.

L'interface avec l'Ecole des Ponts et la formation d'ingénieur

Aptitudes communicationnelles (merci aux nombreux oraux et exposés !), socle de connaissances générales en urbanisme, sensibilisation aux questions sociales (point très important en exploitation de TP), sensibilisation aux questions de Transport et Mobilité

De nombreuses connaissances sur les acteurs, le cadre juridique et économique, les contraintes de la production de la ville, les nouveaux enjeux aujourd'hui, de nombreux savoir-faire, une aisance sur les sujets urbains au sens large. Une première appréhension du monde professionnel à travers les ateliers.

Connaissances, bon cadre de travail, réseau

Une expertise reconnue au sein de l'agence pour le projet urbain

Une vision globale de l'urbanisme, un idéal à atteindre, du benchmark, l'excellence de certains projets, que je ne retrouve pas forcément dans les projets que je pilote, vu les moyens financiers alloués à ces opérations d'aménagement?

Beaucoup de connaissances dans divers domaines (habitat, urbanisme, transport, stratégies de développement).

Gros plus les ateliers qui permettent d'avoir un côté un peu plus professionnalisant.

Une connaissance analytique urbaine et territoriale.

Capacité à mener des conceptions urbaines, des diagnostics territoriaux

Mes ateliers encadrés

Le fait de pouvoir faire de l'apprentissage, dans la collectivité qui m'a ensuite embauchée. Une bonne formation, avec une équipe pédagogique très impliquée, et l'intervention de nombreux professionnels. Les ateliers qui mettent en situations presque professionnelle.

Les savoirs nécessaires à ma formation d'urbaniste, un cadre d'apprentissage agréable et partagé avec des étudiants de cursus différents et une formation professionnalisante (parcours en apprentissage)

Culture générale en urbanisme, positionnement vis à vis des acteurs,

Capacités d'analyse et de synthèse,

Maîtrise des outils,

Connaissances des enjeux actuels,

Méthodes et process de la production urbaine.

Toutes les notions à savoir sur l'habitat et l'apprentissage qui a été une voie très formatrice

La formation m'a donné le temps d'avoir une réflexion plus théorique sur les sujet des espaces publics. Cela me permet dans mon travail de me poser certaines questions que je ne me serai pas poser auparavant.

A travers l'offre pédagogique riche et pluridisciplinaire portant sur différentes thématiques (droit

d'urbanisme, politique de ville, géographie, aménagement, histoire, économie, démocratie participative,

etc.), mon cursus à l'EUP m'a apporté les moyens de répondre de façon plus pertinente et novatrice à la mutation des enjeux urbains contemporains et futurs, dans un cadre national de renouvellement urbain et un contexte global de mondialisation.

- Des savoirs théoriques en urbanisme / géographie / aménagement / stratégie
- Un stage long et professionnalisant
- Un réseau d'enseignants et d'élèves

Des rencontres, du savoir, un avenir.

Un regard critique et analytique sur l'urbanisme, une ouverture sur les possibilités alternatives, une culture politique sur l'espace public, des outils d'animation et de mise en valeur des capacités individuelles, l'apprentissage par la mise en commun des savoirs des étudiants, la maîtrise de la prise de parole et la participation/gestion de débat, la réponse à une commande pour un acteur, le développement d'un réseau dans le domaine de l'urbanisme alternatif
Travail de terrain, analyse d'un espace, connaissances générales sur la ville et ses espaces publics

- Contact avec les professionnelles (professeurs et acteurs rencontrés dans le cadre de l'Atelier)
- formation basée sur des points de vue multiples (aménageur, collectivités, promoteurs, etc.)
- mise en situation professionnelle très formatrice de l'Atelier

Une cohésion dans mon parcours d'étude, l'ouverture sur des métiers d'avenir et surtout la possibilité de continuer mes études avec mes enfants.

Une connaissance des acteurs de la ville. Une expérience (formation en alternance).

les ateliers m'ont donné une approche plus professionnelle de mon métier.

gestion de projets

pouvoir analyser rapidement un territoire (identifier les enjeux d'aménagement)

travaux de groupe (attention, un peu trop nombreux dans la formation)

Que ne vous a-t 'elle pas suffisamment apportée ?

La formation M2 option internationale: villes et pays des suds est très portée sur l'aide au développement (ce qui est une bonne chose) sans réellement présenter d'autres modalités d'intervention dans les pays en développement. Lors qu'il faut affronter le monde du travail, nous sommes préparés pour travailler dans des structures telles que les ONG et BE portées sur l'aide au développement et moins pour les groupes plus importants qui ont de l'activité à l'international.

Une vision opérationnelle

Une professionnalisation plus poussée et une meilleure préparation à la vie active. Nous nous arrêtons au stade d'étudiant et pas de futur jeune actif

Des connaissances sur la gestion des temps. Un manque de compréhension des outils et méthodes plutôt quantitatives.

Satisfait

L'aspect économique et management de l'aménagement urbain.

C'était bien.

elle m'a apporté le nécessaire pour entamer la vie professionnelle

- pas assez d'enseignements en droit, marchés publics,

Ras

Compétence technique sur le traitement de données

De opérationnalisé en termes de conception d'espaces publics, qui passe notamment par la

maitrise de logiciels informatiques de DAo (Autocad, Sketchup)

Si on veut faire de la conception, il est très difficile de rivaliser avec les architectes et les paysagistes. Pourtant, un regard d'urbaniste me semble essentiel pour la conception des espaces.

Prestige du diplôme pour les recrutements

Une immersion plus profonde au sein d'un opérateur de transport privé.

Manque d'un stage obligatoire entre le M1 et le M2, ou du moins une incitation plus volontaire pour valoriser l'intérêt d'un stage en Master.

Des connaissances techniques relatives notamment à la thématique des transports, déchets ou encore eau et assainissement. Le master s'est principalement concentré sur les acteurs de la planification et la stratégie urbaine sans beaucoup évoquer les acteurs impliqués dans la gestion quotidienne de la ville.

Compétences techniques et pratiques sur les étapes de réalisation d'un projet urbain

Du suivi post-diplôme, un réseau professionnel

Connaissance technique

Maîtrise des outils informatiques (adobe illustrator, in design, autocad etc.)

Les compétences graphiques qui sont très souvent demandées dans les offres d'emploi

J'estime qu'elle m'a apporté tout ce que une formation universitaire se doit d'apporter

Peu d'expertise pratique, le parcours effleure de nombreux sujets dans lesquels nous ne pouvons jamais nous considérer comme spécialistes.

Rien de spécifique située en dehors de ses objectifs de formation

Approfondissement de certains sujets

Approche technique

RAS

Une formation solide aux outils de l'ingénieur/spécialiste des transports et de la mobilité : SIG, modélisation statique et dynamique, DAO, ...

Des compétences surtout techniques, qui peuvent sembler "bêtes" mais pourtant extrêmement importantes en cabinet de conseil : illustrator et photoshop, cartographie, traitement de données en SQL, SIG... De façon général, je trouve que cet enseignement fondamental dans tous les métiers de l'urbanisme n'est pas du tout suffisamment enseignée à l'EUP, ce serait le seul point négatif de cette formation.

Des aspects techniques, mais il est impossible de dispenser un savoir technique transversale entre tout les métiers de l'urbanisme.

Savoir concret

De la technicité sur certains aspects.

L'EUP, et de manière générale les formations en aménagement, font l'impasse (de manière intentionnelle j'en suis convaincu) sur des connaissances et des capacités de management.

Mon parcours ne m'a pas donné les clés pour avoir des responsabilités rapidement. Je suis, ainsi, obligé de parfaire ma formation en compétence managériale, de projets comme d'équipes.

Cet outillage, qui certes dépasse le champ d'intervention de l'aménagement, est désormais primordial pour se démarquer.

Un accompagnement dans la recherche d'emploi, l'opportunité de faire un stage au retour de l'erasmud obligatoire, une connaissance des différentes opportunités d'emploi avec ce diplôme

Beaucoup de thématiques abordées que j'aurais parfois voulu approfondir

si l'EUP propose des exercices professionnalisant, l'accent pourrait être encore plus mis sur cet élément.

+ vigilance sur la réalité des missions

rien

Une meilleure stratégie dans mes choix de stages et de premiers emplois. Une ouverture plus poussée sur l'international (tant pédagogiquement que professionnellement) aurait été intéressante, ainsi que sur les modes de transports maritimes et aériens.

Mais en dehors des opérations exemplaires, la formation ne nous fournit pas assez d'outils, d'idées/ de connaissance pour mettre en place d'autres façons d'aménager (peut-être que les profs n'osent pas s'engager assez loin dans une rupture avec les modes de production urbaine et se contentent de développer un modèle de transition ???)

J'ai trouvé le M2 trop généraliste (mais c'est aussi du au fait que je sortais déjà d'une formation généraliste).

Formation cartographie, mise en page : on ne demande que ça et on se retrouve vite démunis ! Peu de moyens de se lancer professionnellement dans l'alternative urbaine, la formation reste peu valoriser et il faut renforcer à la fois les relations avec le monde professionnel, mais aussi les actions sur la ville pendant la formation (collaboration avec associations, actions d'urbanisme tactique). On voit qu'aujourd'hui ce sont les promoteurs ou anciens étudiants de grandes écoles (commerce, Sciences Po), qui se lancent dans structures disruptives et dans des actions innovantes.

Une vision un peu plus « technique » sur les projets en urbanisme (bilan financier, études des réseaux, archi (lecture des plans, familiarisation au vocabulaire), marchés publics,...)

RAS

Des compétences davantage techniques. Des

D'éléments opérationnels sur l'exploitation d'un système de transport.

Trop de choix parmi les enseignements en M1. Certains cours devraient être rendus obligatoires comme stratégies foncières, habitat, politique de la ville, droit de l'urbanisme. Ils sont incontournables et j'ai eu des lacunes à rattraper en stage, ou encore aujourd'hui.

Il serait profitable d'apprendre à maîtriser plus de logiciels, à commencer par adobe illustrator.

Peu de concret, de travaux sur projets

Des notions techniques et plus professionnalisantes

Connaissance du monde professionnel; de certaines démarches (réponse à appel d'offre); du SIG; du traitement de données

La pratique de certains logiciels

NR

D'expérience de terrain

Des outils statistiques et cartographiques

NA

Un bagage technique sur le droit à l'urb. le foncier, les montages de projets. Plus de critique et de politique sur la profession (histoire politique du Grand Paris, de la décentralisation). Plus de liens avec les autres filières. Pouvoir échanger avec les étudiants qui ont choisis des filières techniques (transports, hru, deter). Des partenariats avec des bureaux d'études indépendants. Moins de SGP, et de liens avec les gros promoteurs (bouygues, eiffage, vinci).

Connaissance des acteurs impliqués dans la fabrique des territoires

Des notions d'aménagement opérationnel

Formation juridique ; fonctionnement, stratégie et outils d'un promoteur immobilier.

Un apprentissage des logiciels de SIG, indispensables au travail d'urbaniste. Un travail sur l'anglais, les parcours Europe et Sud ne sont pas les seuls où la pratique de l'anglais est très utile.

- un très gros flou sur les questions foncières pourtant fondamentales
- un manque de pratique sur la conduite d'un projet urbain et des différents acteurs qui y sont impliqués

- trop peu de connaissances sur le monde professionnel et sur la diversité des postes et des missions accessibles après le master

Une diversité de points de vue : la vision de l'aménagement dans les Villes du Sud m'a paru très homogène au sein du corps enseignant, au moins dans le cadre des cours reçus et des projets réalisés

Maîtrise de logiciel (cartographie, SIG...)

Des compétences techniques, notamment au niveau des bâtiments (ingénierie du bâtiment, fonctionnement global avec les grands principes) et sur logiciels (autocad, sketchup, illustrator, indesign) et des cours centré sur l'architecture et son histoire notamment en M1

Un des sujets que j'aurais aimé étudier à l'EUP est la question foncier et ses enjeux. Aujourd'hui les enjeux en termes de consommation foncière sont importants face au loi que limitent les étalements urbains.

Le métier de Chargé d'Opération implique de nombreuses connaissances techniques en BTP et le respect des agissements dans le cadre de la loi MOP. Ces deux aspects n'ont pas été suffisamment abordés dans le cadre de la formation à l'EUP. Par ailleurs, mon expérience en alternance a fortement contribué à ces lacunes. Mon actuel employeur s'est principalement basé sur cette première expérience professionnelle lorsqu'il m'a accordé sa confiance.

Des connaissances en droit de l'urbanisme

- la connaissance du fonctionnement de la promotion immobilière
- la technicité du montage opérationnel

Manque de profondeur, un poil généraliste ?

- Une bonne maîtrise des logiciels de cartographie, de géomarketing et de dessins : Qgis, Géoconcept, Illustrator.

Rien

L'aspect commercial : promouvoir un projet

Appréhender un élu : quoi lui dire, comment le convaincre, etc.

Les logiciels de cartographie et de conception en 3D

Peu de cours liés à la conception urbaine et le design urbain

Des compétences plus techniques très demandées sur le marché du travail (cartographie, traitement de données...)

Une ouverture sur le réseau avant l'embauche.

Des compétences juridiques.

Un stage obligatoire à la fin du master 1 (idéal pour mieux choisir son orientation professionnelle en fin de master), une quasi- absence de formation sur les métiers du conseil.

La formation du master Expertise Sud n'apporte pas assez de challenge pour se dépasser d'un point de vue technique. Il serait intéressant de confronter les étudiants à faire face aux questions financières, budgétaires et graphiques de manière plus intense et pédagogique afin qu'elle ne soit plus une crainte une fois sur le marché professionnel.

Etant donné que j'avais été formée auparavant, je n'ai pas de remarques négatives à émettre

Des connaissances sur la réalité du travail, qui est beaucoup plus pratique et moins théorique
 Une vision plus alternative et plus durable de l'activité, un manque de perspective systémique et à long terme

Certains cours était moins pertinents que d'autres et ne m'ont pas donné l'impression d'apprendre des choses pertinentes pour mon futur métier d'urbaniste.

le monde du travail

Côté plus technique : programmation, etc.

Connaissance technique sur l'utilisation de logiciel cartographique et de design (autocad, Qgis, Illustrator, InDesign, etc). Connaissance réglementaire et technique sur matériaux, réseaux, contrat, etc. Il aurait été opportun que l'EUP propose peut être des cours ayant un côté plus technique, grands principes de génie civil, ingénieurs, etc.

Approche plus sociale et humaine (d'où psycho sociale)

Manque de formation concernant d'urbanisme opérationnel

Les armes nécessaires pour s'introduire Sur le marché du travail, pas assez de suivis et de soutien face au monde du travail

Les aspects techniques et pratiques dans l'aménagement du territoire.

Pas assez de formation graphique type Illustrator, InDesign, Autocad

Connaissances techniques

Des contacts et adresses hors région parisienne auxquels il serait possible de candidater

L'expérience nécessaire pour décrocher un contrat après le diplôme (dans le cas où nous n'avons pas été embauché dans l'entreprise où nous avons effectué notre stage de fin d'étude)

Plus de connaissance des logiciels

Des rencontres post-professionnelles

- Une approche opérationnelle des sujets, des savoirs-faire et compétences pratiques à pouvoir mettre en application.

- Une posture professionnelle / managériale (négocier un contrat d'embauche, prendre du recul par rapport à une difficulté dans le travail, poser des limites dans son travail)

Une mise en situation entrepreneuriale.

Un panel de tous les possibles du monde des transports (choix d'une spécialité qui a faussé le caractère généraliste de la formation)

Bien que je reste satisfaite de la formation, j'aurais souhaité avoir un encadrement plus poussé en recherche.

Un stage en M1 devrait être rendu obligatoire.

des compétences opérationnelles

NR

Conception urbaine\ maitrise des outils informatiques de conception urbaine

Des bases pour aborder le monde professionnel (droits du travail, types de structures,...)

Davantage de cours en rapport avec les problématiques financières de l'aménagement, de l'urbanisme et de l'immobilier.

Survole des matières - pas d'approfondissement, niveau d'exigence faible.

edsb

Des connaissances en communication et logiciels qui sont aujourd'hui très demandés dans le marché de l'emploi.

-

Des éléments pour apprendre à faire des recherches de financements et sur le monde associatif en urbanisme

Ce qui relève des aspects économiques de l'aménagement

Une formation solide sur des logiciels de cartographie par exemple

Dés connaissances juridiques liées à la conduite et au montage de projet

RAS

Des compétences pratiques en planification, programmation urbaine etc

Connaissances pratiques, bonne maîtrise des concepts et de la méthodologie

RAS

Réseau, contacts, ouverture internationale

Des compétences professionnelles telles que la gestion de projets

Technique, approche scientifique

Technique

Manque de dimension opérationnelle dans les ateliers et exercices

Quelques bases sur la législation

Un réseau

Manque d'outils concrets (certains logiciels...), manque de mises en pratique lors des cours (hors atelier) : par ex, exercice de 1h sur les bilans d'aménagement, sur le traitement d'une base de données INSEE sur Access, etc... Il manque au volet théorique fourni (et qui ne doit pas être négligé) un volet pratique. L'idéal serait du 50-50, ou au moins du 75-25.

connaissance plus importante du terrain.

négociation salariale

Expérience professionnelle (absence de stage obligatoire dans le parcours Europe)

une mise en situation de la gestion de projet.

Savoir un minimum dessiné sur autocad. J'aurais vraiment aimé que l'école propose des cours optionnels

RAS

Formation complète

Aspects plus réglementaires et batimentaires (code du travail, ERP,Habitat)

Un réseau de professionnels

Une opérationnalité sur le terrain.

Cas pratique, expérience pro

Des compétences plus approfondies en conception urbaine

la technique, le concret, pas assez de stage de terrain. On devrait apprendre plus précisément le fonctionnement du monde de l'aménagement, ces différents acteurs. La formation n'est pas assez concrète, les enseignants sont trop tournés dans la recherche en général.

J'ai passé mon S1 du M2 au Canada et j'ai apprécié d'avoir des exercices de types ateliers en moins long (en termes de temps) donc possibilité d'avoir d'autres travaux à côté tels que des analyses de villes par exemple nous avons fait un dossier sur les tramways de Bordeaux et de Montpellier. L'atelier à l'EUP était pour moi un peu trop prenant pour pouvoir faire d'autres travaux de ce type.

Et je pense qu'il manque en général dans certains cours, un regard sur ce qui se fait à l'international.

La formation à l'EUP, et particulièrement le M2 transport et Mobilité ne m'a pas suffisamment fourni de connaissance technique (maîtrise des logiciels Autocad, par exemple ou VISUUM).

Elle survole les concepts territoriaux et de la mobilité, ce qui permet de renforcer la connaissance analytique des territoires et des problèmes urbains, mais ce qui restreint les capacités à travailler dans des bureaux d'étude dont la majeure partie de la masse salariale sont des ingénieurs.

Aujourd'hui j'occupe un travail mais je continue mes recherches. C'est grâce à une compétence acquise en stage (autocad) et non à ma formation à l'eup. Il faudrait un apprentissage plus opérationnel.

Pas d'attentes particulières non satisfaisantes

Peut-être le volet technique sur le montage d'opérations

Je trouve que dans le parcours AUDE, les étudiants ne sont pas énormément confrontés à des

cas pratiques d'aménagement urbain, et surtout aux techniques et outils qui permettent de travailler dessus de manière concrète (outils informatiques, dessin et cartographie...). Les ateliers restent alors parfois très (trop) théoriques.

Le champ d'urbanisme et d'aménagement étant trop vaste, je suis conscient qu'il aurait été impossible pour une formation de tout apporter.

Peut-être il manquerait davantage de contact avec des élus et des professionnels

Dans l'ensemble satisfait de cette année de Master 2.

Rien e particulier à relever

Rien de particulier me manque.

La conception urbaine, la maîtrise de logiciels spécialisés

Production graphique (cartographie notamment)

- planning dense qui empêchait parfois d'approfondir le travail personnel

La facilité des transports !!

Je n'ai pas encore le recul nécessaire et l'expérience pour m'en rendre compte

les cours théoriques

dialogue avec d'autres métiers de la production urbaine

dimension financière / juridique des projets