

MASTER 2 – HEU

Habitat et environnements urbains

2026-2027

Mention Urbanisme et Aménagement

Sommaire

1 - Introduction	3
2 - Objectifs du parcours	3
3 - Débouchés professionnels	3
4 - Liste des enseignements	4
5 - Emploi du temps prévisionnel.....	5
6 - Description des enseignements par compétence.....	6

1 - Introduction

Le parcours de M2 “Habitat et Environnements Urbains” est une formation ouverte en alternance centré sur les métiers du logement, des politiques de l’habitat et de la ville, et du renouvellement urbain des quartiers résidentiels, dans un contexte de transition écologique et sociale. Ce contexte appelle des transformations importantes des pratiques et des métiers de ce secteur d'action publique historiquement central dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme.

L’offre pédagogique de ce parcours s'inscrit pleinement dans la réponse aux défis sociaux, urbains, environnementaux nés des crises climatique et écologique globales. Elle met en son cœur les questions d’inégalités et d’environnement, enjeux majeurs du monde contemporain de l'urbanisme et de l'aménagement.

2 - Objectifs du parcours

Les objectifs pédagogiques du parcours sont doubles :

- apporter aux apprenti.es, dans le cadre du programme d’enseignement, les savoirs transversaux leur permettant de comprendre les enjeux et orientations des politiques publiques de l’habitat, des problématiques sociales autour des questions de logement et des enjeux environnementaux, ainsi que les débats auxquels elles donnent lieu ; l’enseignement porte aussi sur les acteur·ices privé·es qui interviennent dans la fabrique du logement et de l’urbain.
- leur permettre l’acquisition de compétences et de savoir-faire professionnels, plus spécialisés, mais maîtrisés grâce à la longue durée de leur insertion en entreprise ou dans des collectivités.

3 - Débouchés professionnels

Le parcours offre une variété de débouchés professionnels, tant en termes de types de postes que de structures professionnelles. Ainsi, les étudiant.es pourront s’insérer vers :

- Les fonctions de direction dans les services d’urbanisme, d’aménagement, de l’habitat ou du logement dans les collectivités territoriales en charge de ces politiques
- Le conseil et l’accompagnement de ces politiques dans les structures privées ou parapubliques dédiées à l’étude et à l’aide à la décision
- Le pilotage du développement de programmes immobiliers (social ou privé)
- Le pilotage de la gestion sociale et patrimoniale du logement social
- La coordination des missions de politique de la ville dans les quartiers en difficulté
- L’animation des dispositifs de Développement social urbain et de participation des habitant·es
- Le montage d’opérations de renouvellement urbain
- L’animation des politiques locales d’action sur le logement privé.

4 - Liste des enseignements

Semestre 1
Compétence 01 - Connaître et appréhender les marchés, métiers et politiques de l'habitat et du logement
UE1 Marchés du logement, économie immobilière et acteurs
UE2 Montages de programme / opération
UE3 Politiques nationales et locales de l'habitat et du logement
Compétence 02 - Agir pour une bifurcation écologique de l'habitat
UE1 Réhabilitation, renouvellement, recyclage, gestion du parc existant
UE2 Habitat et sobriété foncière
Compétence 03 - Problématiser l'habitabilité : enjeux sociaux, écologiques et d'usages
UE1 Pratiques d'habiter et pratiques d'adaptation / mobilités et trajectoires résidentielles
UE2 Habitat léger, habitat informel, habitat sans fondations fixes
UE3 Transversale 1 - Migrations, précarité, hébergement
Compétence 04 - Élaborer, concevoir, proposer des projets dans les domaines de l'habitat et du logement
UE1 - UE 3 Outils et ingénierie
UE2 Métiers de l'habitat
UE4 Workshop - EUP
Semestre 2
Compétence 01 - Connaître et appréhender les marchés, métiers et politiques de l'habitat et du logement
UE4 Logement social
UE5 - Politiques européennes comparées du logement
UE6 - Transversale 2 - Economie de l'aménagement
Compétence 02 - Agir pour une bifurcation écologique de l'habitat
UE3 Renaturation
UE4 Enjeux techniques de la transition, architecture
Compétence 03 - Problématiser l'habitabilité : enjeux sociaux, écologiques et d'usages

UE4 Enjeux sociaux de l'accès au logement
UE5 Inégalités environnementales
Compétence 04 - Élaborer, concevoir, proposer des projets dans les domaines de l'habitat et du logement
UE1 - UE 3 Outils et ingénierie
UE4 Atelier - Workshop Hors Les Murs
UE5 Journée méthodes
UE6 Mémoire de fin d'étude

5 - Emploi du temps prévisionnel

en cours

- Rythme d'alternance : 3 jours en structure professionnell / 2 jours à l'EUP

6 - Description des enseignements par compétence

Compétence 01 - Connaître et appréhender les marchés, métiers et politiques de l'habitat et du logement

Marchés du logement, économie immobilière et acteurs

UE1 Marchés du logement, économie immobilière et acteurs

Semestre : 1

Responsable.s (et intervenant.es) : Claire Carriou et Christophe Noyé

SYNOPSIS DU COURS

L'objectif de ce cours est double : il s'agira de proposer une initiation aux dynamiques des marchés immobiliers du logement et à leurs acteurs, et d'appréhender la manière avec laquelle l'action publique intervient dans ces marchés, qu'elle vise à les réguler, encadrer ou soutenir. Le cours s'inscrira ce faisant dans les grands débats relatifs à la question de savoir jusqu'à quel point le logement est une marchandise (ou non) et apportera quelques repères théoriques autour de ces enjeux autour de logement et (dé)marchandisation. Une attention particulière sera portée sur les acteurs privés de la production du logement, notamment sur le secteur de la promotion immobilière et à son évolution : métiers, pratiques, organisation de la filière, stratégies des grandes groupes et partenariats avec les collectivités locales etc. Le cours présentera également les spécificités de la structure de la propriété, telle qu'elle s'est constituée en France, les enjeux et modalités de l'accession à la propriété ainsi que ses effets sur les conditions de logement des ménages. Plusieurs séances seront également consacrées aux enjeux liés au développement des copropriétés, aux difficultés de celles qui se dégradent et aux politiques développées pour essayer d'en limiter les effets sur les ménages. Le cours mobilisera des travaux de recherche et de savoirs plus empiriques ; il mobilisera la lecture d'articles de recherche et de documents à vocation professionnelle.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation sera individuelle

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Aalbers M. B. (2017) The Variegated Financialization of Housing, *International Journal of Urban and Regional Research*, 41(4), pp. 542-554

Bonneval **Loïc and Julie** Pollard (2017), « Promoteurs immobiliers, bailleurs sociaux, collectivités locales : Des acteurs aux frontières des marchés du logement », *Métropoles* [Online], 20 URL: <http://journals.openedition.org/metropoles/5423>; DOI: <https://doi.org/10.4000/metropoles.5423>

Habouzit Rémi (2021), « Placement, déplacement, re-placement : propriétaires et locataires dans une opération de rénovation urbaine à Clichy-sous-Bois et Montfermeil », *Territoires en mouvement*, <https://journals.openedition.org/tem/7525>

Le Garrec Sylvaine (2014). Les copropriétés en difficulté dans les grands ensembles. Le cas de Clichy-Montfermeil. *Espaces et sociétés*, 156-157(1), 53-68. <https://doi-org.ezproxy.u-pec.fr/10.3917/esp.156.0053>.

Topalov Christian (1987), *Le logement : histoire d'une marchandise impossible*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.

En cours

En cours

Compétence 02 - Agir pour une bifurcation écologique de l'habitat

Habitat, sobriété foncière, densification pavillonnaire, production neuve verte

UE2 Habitat, sobriété foncière, densification pavillonnaire, production neuve verte

Responsables : Nacima Baron et Charles Daubas

SYNOPSIS DU COURS

Le cours permet aux étudiants d'identifier et de comprendre l'impact des formes et des morphologies de l'habitat sur les conditions de production d'une bifurcation écologique par la planification urbaine. Cette approche est proposée à l'échelle de l'ilot, du quartier et de la ville et permet d'appréhender des évolutions existantes ou souhaitables sur des périodes de temps courts ou plus longues (rétrospectivement et vers l'avenir, sous l'angle des sentiers d'adaptation). Les conditions d'intensification du foncier, de densification de l'habitat, les facteurs et logiques de production de formes et de fonctions plus orientées vers l'écologie, le climat, la durabilité sont étudiées aussi bien dans la production neuve et la rénovation de l'habitat existant, et aussi bien sur des typologies d'habitat collectif, élevé, que dans le pavillonnaire et plus largement des programmes de maisons individuelles.

Organisation des séances, progressivité des apports de connaissances et de compétences :

L'organisation des séances permet d'introduire d'abord la question de la mise à l'agenda de ces enjeux et de la formulation, pas toujours consensuelle des problèmes et des solutions d'action publique (première séance de cadrage général du cours).

Ensuite, le cœur de l'enseignement se structure autour de 3 séances thématiques

- Une séance est consacrée aux modalités d'application de mesures de sobriété foncière selon différents contextes et échelles, avec une orientation outils de planification stratégique et opérationnelle
- Une séance est centrée sur l'habitat collectif (rénové et neuf)
- Une séance est centrée sur l'habitat individuel, le pavillonnaire dans toute sa diversité

Une séance n° 5 est dédiée à une visite de terrain ou invitation d'intervenant (exemple : opérateur public, bureau d'étude spécialisé) permettant de relier acteurs, outils et instruments d'action et évaluation des complexités de mise en œuvre et évaluation des résultats. Enfin, une 6e séance est consacrée à l'évaluation des connaissances et à la validation de l'acquisition des compétences par les étudiants. Elle est sanctionnée par la présentation d'un dossier documentaire monographique établi individuellement sur les semaines précédentes et présenté à l'oral devant les camarades de promotion.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Henry P. 2025, *L'horizon commun, explorer les potentiels de la sobriété foncière*, Ed Les Ptits papiers

Bourdin A. (dir), 2025, *L'urbanisme de la sobriété foncière, revue Espaces et sociétés*, n° 194.

David F., Manzoni C., 2024 *Pratique du ZAN*, Ed du Moniteur.

Compétence 03 - Problématiser l'habitabilité : enjeux sociaux, écologiques et d'usages

Pratiques d'habiter et mobilités résidentielles

UE1 Pratiques d'habiter et mobilités résidentielles

Responsable.s (et intervenant.es) : Christine Lelévrier

SYNOPSIS DU COURS :

L'objectif de ce module est de sensibiliser les apprenti·es à la sociologie de l'habitat et à ses applications et implications dans le champ professionnel de l'habitat et du renouvellement urbain. Il s'agit d'une part de revenir sur les notions d'habiter et de cohabitation qui permettent de comprendre la manière dont les habitants s'approprient leur logement et interagissent avec leurs pairs et leurs voisins. Il s'agit d'autre part de voir comment ces notions et connaissances sont mobilisées par les acteurs du logement à travers les politiques de mixité sociale, de relogement et autour de la rénovation énergétique. Enfin, l'analyse des mobilités et trajectoires résidentielles permet à la fois d'éclairer les rapports au quartier des habitants et les effets sociaux des politiques de l'habitat.

L'appropriation et l'habiter :

1. Théories et recherches sociologiques (travaux sur le pavillonnaire et les grands ensembles, « l'habiter » décliné dans différents espaces résidentiels)
2. De l'appropriation au contrôle social : prévention situationnelle et espace défendable
3. Conception, réaménagement, rénovation énergétique des espaces résidentiels : quelle prise en compte des pratiques et modes d'habiter ?

Cohabiter, voisiner :

4. Approches théoriques : ségrégation/agrégation, coexistence, voisinage, quartier-ressource, relations sociales (distance, évitement, distinction, conflit...)
5. Habitus résidentiel, trajectoires et rapport au quartier

Mobilités et trajectoires résidentielles choisies et subies

6. Gérer le « peuplement », gérer les mobilités : catégorisations et mixité sociale
7. Trajectoires résidentielles et expériences de « mixité sociale » des relogés et des accédants à la propriété dans les quartiers rénovés et les quartiers de gare

MODALITES D'EVALUATION

Un travail individuel d'analyse critique des pratiques professionnelles basée sur un entretien avec un acteur de la « maîtrise d'usage » (parcours, pratiques, représentations et catégorisations des habitants, modalités d'intervention, intérêts et limites...)

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE :

Authier, J-Y., Cayouette-Remblière, J., 2025, Ce que voisiner veut dire : une grande enquête sur les liens sociaux de proximité, PUF.

Fijalkow, Y., 2016, Sociologie du logement, Repères, La Découverte.

Gilbert, P., 2016, Troubles à l'ordre privé, les classes populaires face à la cuisine ouverte, Actes de la Recherche en Sciences Sociales, n°215, p.102-119.

Lefebvre, H., 1968, Le droit à la ville, Paris : Anthropos. (et préface de l'habitat pavillonnaire)

Lambert, A., 2012, « Des pionniers prisonniers : immobilité résidentielle et déclassement social des pavillonnaires en ville nouvelle », Espaces et Sociétés, n°148-149, p. 53-72.

Semestre : 1

Responsable (et intervenant.es) : Franck Dorso et Claire Simonneau

SYNOPSIS DU COURS

L'objectif du cours est de faire découvrir et identifier des formes alternatives d'habitat ; et de comprendre les enjeux liés à leur déploiement parfois récents dans et parfois hors des dispositifs institués.

Dans leur diversité (habitat sans fondations fixes, mobile, léger, informel, clandestin, démontable, autoconstruction) ces formes ont en partage de poser question dans une ou plusieurs dimensions de l'habitat : technique, juridique, foncière, économique, sociale, environnementale et politique. Elles peuvent répondre à des situations d'urgence, constituer le support d'alternatives militantes, ou représenter des opportunités en termes de politiques publiques, notamment pour répondre aux défis sociaux et environnementaux, en offrant des solutions à la pénurie de logement, au coût de la construction, ou à l'artificialisation des sols par exemple. A la diversité des logiques répond une diversité voire une multiplicité des termes, ce qui n'est pas une question secondaire : les enjeux de terminologie (qui définit quoi ?) renvoient directement aux rapports de pouvoir (assignation, affirmation, légitimation) et par conséquent à l'accès aux ressources (argumentation pour les projets, régularisations).

Le cours vise à présenter les formes et les analyses critiques de l'habitat léger, sans fondation fixe et informel en s'appuyant sur des cas d'étude situés aux Nord, aux Suds et dans les Outre-Mer (France, Belgique, Turquie, Albanie, Brésil). L'approche des habitats légers et sans fondation fixe associera à l'activité une intervention de constructeurice(s) et selon les cas une ou plusieurs visite(s) de terrain. La notion d'informalité s'appuiera sur des travaux des recherches sur les quartiers précaires dans les Suds et sur certaines formes plus dispersées rencontrées dans les Nord. Le cours mettra en perspective historique le développement de l'habitat dit informel dans différentes régions du monde et son traitement urbanistique.

MODALITES D'EVALUATION

Production ou critique en classe d'un projet-type par groupes selon plusieurs approches (constructeurice, collectivité locale, habitant.es).

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Aragau C. et Desrousseaux M., 2024, « Habiter la terre agricole : une réalité, une marginalisation du droit », *Riurba*, n°15, Carte blanche sur le foncier, <https://www.riurba.review/article/15-foncier/habiter-la-terre-agricole/>

Barry Bergdoll B., Bernasconi G., Claudot-Hawad H., Lambert G. et Van Doorne T., 2022, « Mobile, portable, démontable... Rendre l'architecture itinérante », *Perspective*, n°1/2022, pp 47-70

Deboulet, A. (2016). Le rêve mondial d'un univers urbain sans « bidonvilles » Discours, mobilisations et mythe. *Multitudes*, 64(3), 121-130.

Diagonal – La revue des politiques du cadre de vie dans les territoires, 2025, dossier *L'habitat léger permanent*, n°23, Direction générale de l'Aménagement, du Logement et de la Nature, Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des Territoires, https://g8j30.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/sh/1t6AVsd2XFnlG8XMW0n8Xm7NjxJevJ/eHK4EzBZKi_N

Erman T., 2014, « Ethnographie du gecekondü. Un habitat autoconstruit de la périphérie Urbaine », *Ethnologie française*, vol.44, n°2, pp 267-278

Goulet F. et Vinck D., (2012). L'innovation par retrait. Contribution à une sociologie du détachement. *Revue française de sociologie*, n° 53(2), pp 195-224

MUSARAJ, Smoki (2023) "Housing as asset and payment: Construction, speculation, and financialization at the European periphery." *American Anthropologist*, n° 125, pp 865–879

UE 3 Transversale 1

Transversale Migration, precariousness, and housing / migration, précarité et logement
(avec le parcours International) (in English and French)

Responsables : Claire Carriou, Camille Gardesse, Claire Simonneau

SYNOPSIS DU COURS

Cet enseignement traite de la question de l'accès au logement des personnes immigrées en situation de précarité.

Il s'attache à explorer les formes d'habitat précaire, comme les campements, les bidonvilles ou les habitats informels en ville, en lien avec l'action publique relative à l'hébergement et à l'accès aux droits des personnes en situation de migration internationale.

L'enseignement vise à saisir les logiques de formation, de fonctionnement et de déplacement de ces formes d'habitat, en particulier le croisement entre précarité, conditions migratoires, et action publique nationale et locale urbaine. Organisé autour de trois jours intensifs, son format pédagogique accorde une place importante au travail de terrain. La transversale permet ainsi de se familiariser avec les méthodes d'enquête rapide appliquées aux questions d'habitat précaire, et les outils de recensement et d'enquête de terrain (ex. Kobo ToolBox, cartographie participative). Enfin, elle encourage les mises en perspectives internationales et la comparaison.

L'enseignement s'organisera autour de séances de cadrage théorique et méthodologique en salle, d'un travail d'enquête de terrain en sous-groupes en Ile de France, et de sa restitution. Ce travail se construira dans la mesure du possible en lien avec des organisations françaises et internationales engagées dans le soutien aux personnes en situation de grande précarité de logement et de soutien à l'accès aux droits des personnes immigrées.

MODALITES D'EVALUATION

Deux notes de groupe, sur un rendu écrit et une présentation orale

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Agier M. (dir.), 2014, *Un monde de camps*, Paris, La Découverte.

Davies, T., & Isakjee, A. (2019). Ruins of Empire : Refugees, race and the postcolonial geographies of European migrant camps. *Geoforum*, 102, 214-217. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2018.09.031>

Meer, N., Dimaio, C., Hill, E., Angeli, M., Oberg, K., & Emilsson, H. (2021). Governing displaced migration in Europe : Housing and the role of the "local". *Comparative Migration Studies*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.1186/s40878-020-00209-x>

Pettonnet, C. (1979), *On est tous dans le brouillard. Ethnologie des banlieues*, Paris, éditions Galilée.

Piva, A., Gardesse, C., & Diez, E. M. (2023). Mobilisations autour des bidonvilles et des campements de rue de personnes immigrées à Paris et en proche périphérie : Les effets des différentes spatialisations entre 2014 et 2021. *Géocarrefour*, 97(2). <https://doi.org/10.4000/geocarrefour.22109>

Compétence 04 - Élaborer, concevoir, proposer des projets dans les domaines de l'habitat et du logement

Etudes et ingénierie professionnelle

UE4 Outil et ingénierie

Semestre : S1 et S2

Responsable.s (et intervenant.es) : Alexandre Coulondre

SYNOPSIS DU COURS :

L'objectif du cours est de former les participant.es aux outils d'analyse de données dans un cadre professionnel, et plus particulièrement dans le cadre de la conduite d'études sur le logement. Plusieurs séances seront consacrées à la maîtrise de logiciels : tableur, système d'information géographique (SIG). D'autres séances seront consacrées à l'identification et la compréhension des sources de données disponibles pour aborder des thématiques d'études liées au logement et à la transition écologique dans le secteur de l'habitat en France. Les participant.es seront ainsi en mesure de produire en toute autonomie des analyses chiffrées et cartographiques sur ces questions.

Le cours sera aussi l'occasion de développer une approche réflexive sur les données et leur utilisation par les acteurs de l'habitat. Les participant.es seront incités à raisonner sur l'origine des données, les enjeux politiques de la création d'observatoires locaux, la pertinence des indicateurs utilisés habituellement dans le secteur du logement, et la possibilité de faire évoluer ces indicateurs dans le cadre d'une commande d'étude spécifique, ou plus largement dans le cadre de la mise en œuvre de programmes de transition socio-écologique.

MODALITES D'ÉVALUATION :

Évaluation individuelle en classe sur poste informatique consistant à produire des analyses chiffrées et cartographiques dans le cadre d'une étude sur le logement et les enjeux de transition écologique du secteur de l'habitat dans un territoire.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE :

Casanova L. et al., « Deux bases de données, aucune référence de prix », *Revue d'Economie Régionale et Urbaine*, 2017

Coulondre A. et Juillard C., *Le marché de la donnée au service de la transparence du marché du logement ?*, Working paper de la Chaire Ville et Numérique de Sciences Po, 2022

Desrosières A., *L'argument statistique II : Gouverner par les nombres*, Presses des Mines, 2008

DREAL Grand Est, *Guide méthodologique pour l'observation locale du foncier et de l'habitat*, 2021

Semestre : 1

Responsable.s (et intervenant.es) : Christine Lelévrier/Jean-Didier Laforgue

SYNOPSIS DU COURS

Cet atelier vient compléter par un exercice pratique, les cours théoriques qui poseront le cadre et les instruments des politiques de renouvellement urbain. Il vise d'une part à resituer les transformations de l'habitat dans une approche plus globale de renouvellement urbain. Il s'agit d'autre part de mettre les étudiants en situation professionnelle d'élaboration, de présentation et de mise en débat (jury) d'un plan stratégique pour un quartier donné. Ce travail leur permet à la fois de mieux comprendre ce que peut être un projet de renouvellement urbain et ses différents acteurs, de se confronter à un terrain et de développer leur capacité d'analyse spatiale et de synthèse. L'exercice se déroulera sur trois journées :

- Une journée permettant dans un premier temps une sensibilisation aux démarches concrètes de renouvellement urbain et dans un second temps, la visite du quartier retenu
- Une journée de travail des étudiants en trois ou quatre groupes avec l'encadrement des deux enseignants
- Une journée de restitution avec un premier temps de présentation aux enseignants, puis un nouveau temps de travail pour ajuster en fonction des remarques, puis un temps de présentation devant un jury fictif d'étudiants et d'enseignants représentant différentes parties prenantes (habitants, maire, ANRU, bailleur...) suivi d'un débriefing pédagogique

MODALITES D'EVALUATION :

Une note collective par groupe sur la pertinence du plan stratégique proposé au regard du quartier, la présentation orale et le positionnement professionnel lors des réponses aux questions posées par le jury.

Compétence 01 - Connaître et appréhender les marchés, métiers et politiques de l'habitat et du logement

Logement social

UE4 Logement social

Semestre : 2

Responsable.s (et intervenant.es) : Claire Carriou et Christophe Noyé

SYNOPSIS DU COURS

Ce cours a pour objectif de fournir une vision globale du logement social à la fois comme objet majeur des politiques publiques du logement et comme monde professionnel structurant dans la production et la gestion du logement et de la ville actuelle. Dans ce cadre, les séances de cours se déploieront dans une double dimension : d'un côté la compréhension critique des politiques relatives au logement social (genèse, évolutions, tendances récentes) et ses enjeux sociaux, économiques et institutionnels, y compris dans une perspective de long terme ; de l'autre l'analyse de ce monde professionnel, de ses métiers et des pratiques opérationnelles qui y ont cours (maîtrise d'ouvrage directe ou déléguée, réhabilitation, gestion locative etc.). S'appuyant sur la lecture d'articles scientifiques et de documents de référence, le cours proposera une lecture critique et technique des grandes questions qui traversent aujourd'hui le logement social.

- Une histoire du logement social en France (dont une visite)
- Le logement social dans les politiques de l'État et dans les politiques locales de l'habitat
- La production du logement social et les relations avec les promoteurs immobiliers privés
- L'attribution des logements sociaux et le système de cotation
- Les évolutions récentes du secteur du logement social en France : modèle économique et social
- La gouvernance du logement social
- La gestion locative et le rôle des locataires
- Les nouveaux outils de production de logement abordable (OFS-BRS...)

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation du cours sera individuelle à travers la réalisation d'un travail personnel appuyé sur des lectures

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Bourgeois Marine (2013), « Choisir les locataires du parc social ? Une approche ethnographique de la gestion des HLM », *Sociologie du travail*, n°55, pp. 56-75.

Dietrich-Ragon Pascale (2013). « Qui rêve du logement social ? », *Sociologie*, 4(1), 19-42. <https://doi-org.ezproxy.u-pec.fr/10.3917/socio.041.0019>.

Driant Jean-Claude (2011). Les mutations en sourdine du financement du logement social. *Regards croisés sur l'économie*, 9, 187-197. <https://doi.org/10.3917/rce.009.0187>

Emission Paroles libres – site de l'AFPOLS

Fauconnier Grégoire (2019) « Logement social et application de la loi SRU : la lettre plutôt que l'esprit », *Métropolitiques*, 25 novembre 2019. URL : <https://metropolitiques.eu/Logement-social-et-application-de-la-loi-SRU-la-lettre-plutot-que-l-esprit.html>

Gimat Mathieu et Julie Pollard (2016), « Un tournant discret : la production de logements sociaux par les promoteurs immobiliers », *Géographie Economie Société*, n°18, pp. 257-282.

Semestre : 2

Responsable.s (et intervenant.es) : Francesca Artioli, Christine Lelévrier, Julien Watine

SYNOPSIS DU COURS

Ce cours propose une introduction comparative aux politiques du logement en Europe, en analysant leurs cadres institutionnels, leurs instruments d'action publique et leurs principales évolutions contemporaines. Il s'appuie sur l'étude de plusieurs pays et villes européennes afin de mettre en évidence la diversité des modèles de production, de financement, de régulation et de gestion du logement, ainsi que les effets de ces configurations sur les marchés, les territoires et les conditions d'habiter.

Le cours aborde :

- Les grandes caractéristiques qui permettent de caractériser les pays européens, telles que les différences de statut d'occupation, structure de la propriété et histoire des politiques du logement/État-providence, ainsi que les quelques sources de données comparatives (Eurostat, OECD)
- Les grands champs d'intervention des politiques de l'habitat : logement social, régulation des marchés locatifs, rénovation et renouvellement urbain.
- Les grands enjeux communs aux politiques du logement en Europe: financiarisation du logement, régulation des acteurs privés et des plateformes, recomposition du logement social, inégalités territoriales et sociales, ainsi que l'intégration progressive des objectifs environnementaux et climatiques dans les politiques de l'habitat.

Une attention particulière est portée aux acteurs impliqués (collectivités territoriales, État, organismes publics/no-profit, opérateurs privés), aux outils mobilisés, ainsi qu'aux articulations entre niveaux de gouvernement, du local à l'échelon européen.

À l'issue du cours, les étudiant-es sont en mesure de comprendre les principaux modèles européens de politiques du logement, d'analyser leurs effets territoriaux et sociaux, et de mobiliser la comparaison comme outil d'aide à la décision et à l'ingénierie de projets dans les domaines de l'habitat et du logement.

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation individuelle, sous forme de note d'analyse comparative ou de restitution orale, portant sur une politique du logement dans un contexte européen. L'évaluation apprécie la capacité à mobiliser des connaissances, à structurer une analyse et à argumenter de manière rigoureuse.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Arbaci, S. (2019). *Paradoxes of Segregation: Housing Systems, Welfare Regimes and Urban Inequalities in Europe*. Wiley-Blackwell. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781118867365>

Scanlon, K., Whitehead, C., & Fernández Arrigoitia, M. (eds.) (2014). *Social Housing in Europe*. Wiley-Blackwell. <https://www.wiley.com/en-us/Social+Housing+in+Europe-p-9781118412381>

Aalbers, M. (2016). *The Financialization of Housing*. Routledge. <https://www.routledge.com/The-Financialization-of-Housing-A-political-economy-approach/Aalbers/p/book/9781138092907>

Rey-Lefebvre, I. (2024). *Halte à la spéculation sur nos logements ! : Les solutions pour habiter à nouveau les villes*. Rue de l'échiquier.

Semestre : 2

Responsable.s (et intervenant.es) : Philippe Poinso et Charles Daubas

SYNOPSIS DU COURS

Le cours vise à faire comprendre les logiques économiques et financières de l'aménagement urbain. Les questions économiques et financières seront interrogées au prisme des montages opérationnels, des jeux d'acteurs publics et privés, et des évolutions actuelles du monde de l'aménagement urbain. Plus précisément, seront abordés les outils, les montages, les acteurs, les jeux d'acteurs et les enjeux de l'aménagement urbain aujourd'hui. Différentes thématiques seront abordées: évolutions des enjeux de l'aménagement, enjeux financiers et conception de projet, questions foncières, financement des équipements publics, financement des services publics, questions environnementales et économie de l'aménagement, etc Le cours sera incarné par l'analyse de différents cas d'étude de projets urbains.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation sera réalisée lors de la dernière séance sous la forme d'une présentation en groupe sur la manière dont la question économique et financière se pose dans des projets urbains existants

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

CEREMA, Fiches techniques « Fiscalité et financement ». [URL :

<http://outil2amenagement.cerema.fr/fiscalite-et-financement-r111.html> - Dernière consultation : 2021.07.02.]

IDT J., LLORENTE M., MIOT Y. et VILMIN T. (2023). L'économie de l'aménagement en pratiques. Antony: Le Moniteur.

Ministère de la transition écologique, Fiscalité de l'aménagement et de l'urbanisme

<https://www.ecologie.gouv.fr/politiques/fiscalite-lamenagement-et-lurbanisme> (consultation le 10 mai 2022)

SOUAMI T., LLORENTE M. et DROZDZ M. (2022). Financement de l'aménagement urbain. EUP et Chaire Aménager le Grand Paris. Antony: Le Moniteur.

VILMIN Thierry, L'Aménagement urbain en France : Acteurs et système, Marseille, Parenthèses, 2015.

Compétence 02 - Agir pour une bifurcation écologique de l'habitat

Renaturation

UE3 Renaturation

Semestre : 2ème semestre

Responsable.s (et intervenant.es) : Ana Cristina Torres, Stephane Mercier

SYNOPSIS DU COURS

La renaturation des milieux minéralisés constitue aujourd'hui une stratégie incontournable pour répondre aux enjeux socio-écologiques et environnementaux contemporains (dégradation de la biodiversité, changement climatique, réduction des expériences de nature, amélioration de la santé et du cadre de vie). Cette unité d'enseignement vise à fournir aux étudiant·e·s des éléments théoriques (sociaux et écologiques), politiques, réglementaires et techniques relatifs à ces processus de transformation des milieux.

Elle permettra également de réfléchir à l'appropriation et à l'usage des espaces renaturés, ainsi qu'au rôle des acteurs impliqués dans ces projets, afin d'analyser les interactions et les tensions susceptibles d'émerger entre objectifs d'aménagement du territoire, conservation de la nature et création de milieux plus habitables.

Enfin, des études de cas et des sorties sur site offriront aux étudiant·e·s l'occasion d'observer concrètement les enjeux socio-écologiques et environnementaux liés à ces démarches et de développer une compréhension intégrée de leurs dimensions écologiques, techniques, sociales et politiques.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Bonthoux, S., Voisin, L., Bouché-Pillon, S., & Chollet, S. (2019). More than weeds: Spontaneous vegetation in streets as a neglected element of urban biodiversity. *Landscape and Urban Planning*, 185, 163–172. <https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2019.02.009>

Deboeuf de Los Rios, G., Barra, M., & Grandin, G. (2022). Renaturer les villes : Méthode, exemples et préconisations. ARB Île-de-France & L'Institut Paris Region.

Delaunay, F., Ramos, A., Lagurgue, X., Blanc, S., Machon, N., & Akiki, É. (2022). La renaturation des sols des écoles parisiennes au prisme des services écosystémiques : Élaboration d'un outil d'aide à la décision dans le cadre du programme Cours Oasis de la Ville de Paris. *Projets de paysage*, 27. <https://doi.org/10.4000/paysage.31301>

Rochard, H., About, C., Frascaria-Lacoste, N., Jacob, P., Simon, L., & Pech, P. (2018). Politiques urbaines et biodiversité en ville : Un front écologique ? Le cas de la Métropole du Grand Paris. *Vertigo : La revue électronique en sciences de l'environnement*, 18(1). <https://doi.org/10.4000/vertigo.19753>

Semestre : 4

Responsable.s (et intervenant.es) : Sabri Bendimerad et Arnaud Passalacqua

SYNOPSIS DU COURS

Le cours s'organise en deux temps. Le premier est consacré à l'acquisition des connaissances physiques. Le second est davantage centré sur les motifs et enjeux de la transformation de l'habitat au prisme de l'énergie.

Temps 1

Afin de permettre une appréhension partagée des questions énergétiques, le cours comprendra une partie de reprise des concepts et enjeux de la production, de la distribution et de la consommation énergétique dans le cadre de l'habitat. Elle visera en particulier à permettre à l'ensemble des étudiantes et étudiants de se familiariser avec les ordres de grandeur et les raisonnements propres au monde de la physique des énergies. Elle permettra aussi de comprendre le fonctionnement des systèmes énergétiques, en amont de leur utilisation dans le logement, tout en insistant sur la relation entre l'offre et la demande, entre la production et les usages. Une approche historique permettra également d'ouvrir une compréhension large de ces enjeux.

Temps 2

Que fait l'énergie à l'habitat ? Cette question sera abordée à plusieurs échelles du territoire à la ville, du bâtiment au logement. Le cours s'attachera à donner des repères sur la mutation et la permanence des formes et types d'habitat depuis l'après-guerre, mais aussi sur les enjeux de sa transformation à l'aune de la sobriété énergétique dans une perspective de décarbonation, ainsi que sur l'évolution de la notion de confort. La présentation d'opérations innovantes ou banales qui portent de manière générique et spécifique des enjeux techniques, normatifs, patrimoniaux et culturels liés à l'énergie permettra d'illustrer les problématiques complexes de sa transformation.

MODALITES D'EVALUATION

Travail individuel en temps limité.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Viguié (Renan), Bien au chaud. Histoire du chauffage au XXe siècle, Paris, Presses des Mines, 2024, 321p.

Léger (Jean-Michel) « La fonction première d'un édifice n'est pas de produire sa propre énergie »/« A building's keyfunction is not to produce its own energy », AMC Logement/Housing 2011, octobre 2011, p.90-91.

Gallo (Emmanuelle). Modernité technique et valeur d'usage : le chauffage des bâtiments d'habitation en France. Bâtiment. Art et histoire de l'art. Thèse de doctorat, Université de Paris 1 - Panthéon La Sorbonne, 2006.

Newman (Peter), Kenworthy (Jeffrey), Sustainability and Cities: Overcoming Automobile Dependence, Island Press, 1989, 464p.

Subrémon (Hélène), Anthropologie des usages de l'énergie dans l'habitat un état des lieux, 2011, 66p.

Compétence 03 - Problématiser l'habitabilité : enjeux sociaux, écologiques et d'usage

Inégalités environnementales

UE5 Inégalités environnementales

Semestre : 2

Responsable.s (et intervenant.es) : Ana Cristina Torres

SYNOPSIS DU COURS

Les inégalités environnementales reposent sur un constat largement documenté par la recherche : les ressources et les biens environnementaux, qu'ils soient matériels ou symboliques, sont inégalement répartis dans l'espace. Les enjeux de justice environnementale renvoient quant à eux à des principes moraux et politiques permettant d'évaluer le caractère juste ou injuste de cette répartition, ainsi que les mécanismes de redistribution associés. Ainsi, tous les groupes sociaux ne sont ni exposés de manière équivalente aux nuisances (pollution, bruit, risques environnementaux), ni dotés d'un accès équitable aux aménités environnementales et écologiques (espaces verts, qualité de l'air, cadre de vie).

Ce cours propose d'analyser ces inégalités à partir d'une approche socio-écologique, en mobilisant différentes échelles d'analyse. Il combine des apports théoriques et des études de cas concrètes afin d'aider les étudiant·e·s à comprendre ces enjeux et à les analyser de façon critique.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Acker, W. (2021). Où sont les « gens du voyage » ? Inventaire critique des aires d'accueil. Éditions du commun.

Blanc, N., Gallez, C., Genest, É., Antolinos-Basso, D., Chiche, J., & Rochard, H. (2024). Prendre en charge les inégalités environnementales. *Développement durable et territoires*, 15(2). <https://doi.org/10.4000/12hq6>

Fanchette, S., Boudia, S., Duvoux, N., Laigle, L., Méjean, A., & Sahraoui, N. (2024). Des inégalités et injustices climatiques à la transition juste ? Dans *Les sociétés face aux défis climatiques : que sait-on ?* (pp. 135–159).

Keucheyan, R. (2014). *La nature est un champ de bataille : Essai d'écologie politique*. Zones.

Larrère, C. (Dir.). (2017). *Les inégalités environnementales*. Presses Universitaires de France.

Compétence 04 - Élaborer, concevoir, proposer des projets dans les domaines de l'habitat et du logement

UE8 Workshop hors les murs

Semestre : 2

Responsable.s (et intervenant.es) : Camille Gardesse, Claire Carriou, Christophe Noyé

SYNOPSIS DU COURS

Le workshop est une activité d'atelier d'urbanisme, c'est-à-dire de mise en situation professionnelle qui donne lieu à une production collective et interdisciplinaire, dans la logique d'une prestation de bureau d'études, à partir d'une commande réelle d'une collectivité ou de tout autre acteur·ice des pratiques et des politiques de l'habitat et du renouvellement urbain.

L'activité de workshop est principalement concentrée sur une semaine durant laquelle les apprenti·es s'y consacrent à plein temps. Ce workshop est « hors les murs », c'est-à-dire que les apprenti·es et les encadrant·es séjournent sur le terrain, en dehors d'Ile-de-France, pendant toute la semaine concernée. D'autres moments plus ponctuels sont consacrés à cette activité, avant le déplacement sur le terrain, au sein de l'EUP, pour préparer le travail intensif de la semaine de workshop, mais aussi après, pour finaliser les productions.

Cette semaine de workshop intensif hors les murs comporte trois grandes phases :

- Travail de terrain : recueil d'informations (documents, statistiques, entretiens semi-directifs avec les acteurs et/ou avec des habitants, observation de l'espace public et d'interactions entre acteurs) ; élaboration d'un diagnostic social et territorial.
- Séances de travail, d'approfondissement et d'échanges avec l'équipe enseignante encadrante, donnant éventuellement lieu à quelques activités de finalisation de l'enquête de terrain mais aussi à la mobilisation de références théoriques et bibliographiques.
- Présentation des résultats de la démarche au commanditaire et à ses partenaires, qui peuvent déboucher sur des premières pistes de préconisations.

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation collective liée à l'implication durant l'activité et aux livrables donnés aux commanditaires : présentations orales avec supports PPT et production écrite sous la forme d'un rapport et d'une note de synthèse