

MASTER 2

International urban planning for just
transitions

2026-2027

Mention Urbanisme et Aménagement

Sommaire

1 - Description des enseignements – Semestre 3	3
2 - Description des enseignements – Semestre 4	14

1 - Description des enseignements – Semestre 3

Compétence Mobiliser des connaissances pour concevoir les transitions justes / Mobilising knowledge for conceiving just transitions

UE Penser les transitions justes (1) / Thinking just transitions (1)
Introduction to Justice and Transitions in Cities (in English)

Teacher: Maylis Desrousseaux + Liza Cirolia

COURSE DESCRIPTION

This course aims at discovering and describing the different aspects of a transitioning city. It will give the students conceptual and operational basis to debate about the levers and obstacles of an ecological transition. It will also raise the questions of justice and vulnerability of populations in a changing world.

Coming from international and European legal frameworks, implementing the transition at a local scale requires adaptation. Thus, cases from different countries will be analyzed in order to compare methods and governance systems.

The course is divided in 6 thematics, including a theoretical discussion and seminars:

- Defining the socioecological transition
- Property rights versus common goods
- A city connected to its territory (corridors)
- What does solidarity mean
- Restoring nature in the cities
- The concept of healthy soils

(to be completed with Liza's lectures)

COURSE VALIDATION

Oral presentation and written exam

MAIN REFERENCES

A. Decoville, V. Feltgen, Clarifying the EU objective of no net land take: A necessity to avoid the cure being worse than the disease, *Land Use Policy*, Vol. 131, 2023, 106722, ISSN 0264-8377, <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2023.106722>.

F. Alves, D. Guedes Vidal, H. Freitas, Unveiling the plurality of visions for the ecological transition in Europe, *Futures*, Vol. 172, 2025, 103645, ISSN 0016-3287, <https://doi.org/10.1016/j.futures.2025.103645>.

D. Oktay, Sustainable urbanism and identity: A holistic perspective for future cities, *Perspectives, Architecture and Urbanism*, Vol. 1, Issue 2, 2024, 100016, ISSN 2950-2675, <https://doi.org/10.1016/j.pau.2024.100016>.

Teacher: Nacima Baron

COURSE DESCRIPTION

This course aims to enhance students' understanding of the broader shift towards 'adaptive' and 'resilient' planning.

It covers the processes involved in developing, formulating, negotiating and implementing plans to manage and prevent risks in planning. It explores the role of a wide array of public, private and NGO stakeholders in this process. The course is structured into two parts

First, it provides extensive coverage of climate events (storms, cold and heat waves), water-related disasters (river and marine submersion) and landslides, as well as other geological calamities. It delves into the concepts of risk and resilience, examining their interdisciplinary scope and how they bridge various disciplines (earth science, civil engineering, sociotechnical studies, urban planning) and how they circulate and land in territories and across publics and audiences (political, technical, community level and media).

Second, students will have the opportunity to present and discuss a variegated array of adaptive planning schemes. They will be encouraged to develop a comparative perspective and consider the scope and limits of the international circulation of concepts and methods for achieving resilient planning. The course presents the way urban policies at different institutional levels tackle the risks and provide adaptation strategies and tactics at different scales (metric scale to kilometric zoning, eg for heat island or flooding effects), and institutional levels (developed by local, regional, national and international). They will also navigate the way resilient planning is reconfiguring different urban tissues and socio-spatial landscapes thanks to blue, green and grey "solutions" being conceptualized, designed, implemented, evaluated. They will also catch the conflictual dimensions of such policies and their connections with neoliberalisation, green gentrification and eviction.

COURSE VALIDATION

There will be two forms of assessment. A midterm exam will be held during the last session. Students will also be required to complete a group assignment based on the comparative perspective of the course.

MAIN REFERENCES

Renne J. Fields W., Baron N., 2024, Building resilient streets, Built Environment special issue vol. 50.

Nicholas B. Rajkovich and Seth H. Holmes (ed) Climate Adaptation and Resilience Across Scales From Buildings to Cities Taylor and Francis E book openaccess 2021

Sirkku Juhola Handbook on Adaptive Governance Elgar 2023

Fikret Berkes Johan Colding Carl Folke, Navigating social-ecological systems : building resilience for complexity and change, 2003 Cambridge

Ender Paker, Anlı Ataöv, Governance of Climate Responsive Cities, exploring cross scale dynamics, Springer, 2021

Transition, infrastructures, services (en français, option)

Responsable : Taoufik Souami, Jean-François Doulet

SYNOPSIS DU COURS

Le cours permet de comprendre les défis de la fourniture de services urbains et d'infrastructures dans un contexte de crises environnementales, dans une perspective de transitions justes à l'international.

MODALITES D'EVALUATION

Individuelle ou collective, en classe ou à rendre, etc.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

UE Transversale 1

Transversale Migration, precariousness, and housing / migration, précarité et logement (avec le parcours Habitat et Environnement urbain) (in English and French)

Responsables : Claire Carriou, Camille Gardesse, Claire Simonneau

SYNOPSIS DU COURS

Cet enseignement traite de la question de l'accès au logement des personnes immigrées en situation de précarité.

Il s'attache à explorer les formes d'habitat précaire, comme les campements, les bidonvilles ou les habitats informels en ville, en lien avec l'action publique relative à l'hébergement et à l'accès aux droits des personnes en situation de migration internationale.

L'enseignement vise à saisir les logiques de formation, de fonctionnement et de déplacement de ces formes d'habitat, en particulier le croisement entre précarité, conditions migratoires, et action publique nationale et locale urbaine. Organisé autour de trois jours intensifs, son format pédagogique accorde une place importante au travail de terrain. La transversale permet ainsi de se familiariser avec les méthodes d'enquête rapide appliquées aux questions d'habitat précaire, et les outils de recensement et d'enquête de terrain (ex. Kobo ToolBox, cartographie participative). Enfin, elle encourage les mises en perspectives internationales et la comparaison.

L'enseignement s'organisera autour de séances de cadrage théorique et méthodologique en salle, d'un travail d'enquête de terrain en sous-groupes en Ile de France, et de sa restitution. Ce travail se construira dans la mesure du possible en lien avec des organisations françaises et internationales engagées dans le soutien aux personnes en situation de grande précarité de logement et de soutien à l'accès aux droits des personnes immigrées.

COURSE DESCRIPTION

This course addresses the issue of access to housing for immigrants in precarious situations.

It explores different types of precarious housing, such as camps, slums and informal urban settlements, in relation to housing policy and people's rights in situations of international migration.

The course aims to understand the logic behind the formation, operation and displacement of these types of housing, with a particular focus on the intersection between precariousness, migration conditions and national and local urban public policy. Organised around three intensive days, the course places significant emphasis on fieldwork. This course enables students to familiarise themselves with rapid survey methods applied to issues of precarious housing, and census and field survey tools (e.g. Kobo Toolbox and participatory mapping). Finally, it encourages international perspectives and comparison.

It will comprise theoretical and methodological framing sessions in the classroom, field survey work in groups in the Paris Region, and a presentation of the results. When possible, this work will be carried out in collaboration with French and international organisations that support people in extremely precarious housing situations and promote access to rights for immigrants.

MODALITES D’EVALUATION/COURSE VALIDATION

Deux notes de groupe, sur un rendu écrit et une présentation orale

Two collective grades, on a written assignment and an oral presentation.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE/REFERENCES

Agier M. (dir.), 2014, *Un monde de camps*, Paris, La Découverte.

Davies, T., & Isakjee, A. (2019). Ruins of Empire : Refugees, race and the postcolonial geographies of European migrant camps. *Geoforum*, 102, 214-217. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2018.09.031>

Meer, N., Dimaio, C., Hill, E., Angeli, M., Oberg, K., & Emilsson, H. (2021). Governing displaced migration in Europe: Housing and the role of the “local”. *Comparative Migration Studies*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.1186/s40878-020-00209-x>

Petonnet, C. (1979), *On est tous dans le brouillard. Ethnologie des banlieues*, Paris, éditions Galilée.

Piva, A., Gardesse, C., & Diez, E. M. (2023). Mobilisations autour des bidonvilles et des campements de rue de personnes immigrées à Paris et en proche périphérie : Les effets des différentes spatialisations entre 2014 et 2021. *Géocarrefour*, 97(2). <https://doi.org/10.4000/geocarrefour.22109>

Compétence Maitriser les fondamentaux de l'urbanisme et des projets urbains internationaux et comprendre le contexte professionnel / Acquiring essentials in international planning and projects and understanding professional communities

UE Maitriser les fondamentaux de l'urbanisme et des projets urbains internationaux et comprendre le contexte professionnel (1) / Acquiring essentials in international planning and projects and understanding professional communities (1)

Planning and urban projects (in English)

Teachers: Clément Orillard, Liza Cirolia

COURSE DESCRIPTION

Students will be able to: Identify the main debates and approaches to urban planning and projects from an international, comparative perspective.

COURSE VALIDATION

Individuelle ou collective, en classe ou à rendre, etc.

Compétence Agir dans le champ de l'urbanisme à l'international / Working in the field of international urban planning

UE Atelier Villes des Suds (en français, option)

Responsables : Virginie Rachmuhl, Claire Simonneau, Taoufik Souami

SYNOPSIS DU COURS

L'objectif de l'atelier est d'approcher par la pratique les activités d'urbanisme dans le contexte d'une ville des Suds ou de l'Outre-mer français. Il repose sur une commande professionnelle réelle, qui définit le résultat attendu. Ce dernier consiste généralement en une étude (diagnostic, éléments de stratégie) pour nourrir la réflexion et formuler des orientations d'aménagement ou des pistes d'actions dans le cadre de politiques ou projets urbains.

Des compétences transversales sont visées : travail en équipe pluridisciplinaire et multiculturelle ; gestion de projet et production de livrables dans des délais contraints, méthodes et outils de diagnostic; techniques d'enquête de terrain et de co-production et d'animation d'ateliers participatifs ; analyse des systèmes d'acteurs; production et présentation d'analyses et de recommandations aux commanditaires.

Le déroulement d'un atelier s'organise en général en trois temps : de octobre à fin novembre, un travail d'analyse de la commande, de revue documentaire et de diagnostic initial conduit en interaction avec les commanditaires à distance ; en décembre, un travail de terrain d'environ deux semaines afin de détailler et approfondir le diagnostic initial, de coproduire avec les acteurs locaux et ajuster avec le commanditaire l'analyse globale et les recommandations ; en janvier, l'approfondissement et la formalisation des analyses et propositions dans un rapport synthétique, assorti d'une synthèse de quatre pages. La promotion est répartie en différents groupes, chaque groupe répondant à une commande distincte ou à un aspect d'une commande commune.

La commande, le commanditaire et le territoire concerné par l'atelier peuvent changer chaque année. A titre d'exemples, voici un aperçu des commandes d'atelier des années précédentes (dans le cadre de l'ex-parcours Urbanisme et expertise internationale Villes des Suds) : développement et intégration des centralités secondaires à Fianarantsoa, (2025, pour la commune urbaine de Fianarantsoa et l'Université de Fianarantsoa / programme Madatlas) ; Analyse du logement abordable et durable à Tunis. Bilan d'une opération immobilière publique et recommandations, (2024, pour : Société nationale immobilière de Tunisie et ONU-Habitat Tunis) ; Urban regeneration and 'Cultural Corridor ' in downtown Monterrey, Mexico (2023, pour: IMPLANc, institut municipal d'urbanisme de Monterrey) ; Intégration urbaine du Musée des Rois et Amazones du Danxomè. Diagnostic et orientations, Abomey, (2022 pour: AFD et Agence nationale du patrimoine et du tourisme Bénin) ; Agriculture urbaine et périurbaine en Afrique et à Dakar. Contribution à la stratégie de l'AFD, Dakar (2021, pour l'AFD).

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation collective des rendus aux commanditaires d'atelier (présentations orales, rapports) et appréciation individuelle des compétences professionnelles acquises.

Teachers: Francesca Artioli, Christine Lelévrier

COURSE DESCRIPTION

This module will provide students with the opportunity to work on a real word planning problem, produce an informed analysis, and develop a coherent proposal in a European city or/and in the framework of a comparative European project. To do so, students will combine fieldwork research with international comparisons.

Urban projects are collective endeavours that combine knowledge, technical skills and multidisciplinary approaches. This workshop is conceived as a laboratory with the aim of generating ideas and creative thinking, as a preliminary and crucial stage of the urban production process.

The topic changes every year according to the partner and will be held during 10 to 15 intensive days in a European metropolitan area in December or at the beginning of January. It will be prepared with supervised tutorials (presentation of the sponsors' demand, drafting specifications, diagnosis, guidance, and support sessions) autonomous sessions before the fifteen-day period, from October to November. Before the intensive weeks, a first step of diagnosis will be presented on line to the sponsors. During the intensive week abroad, students will conduct the fieldwork, complete the analysis in connection with the sponsors and local actors/inhabitants and present their work in front of the sponsors. Then the written report will be finalised at the EUP in January.

Students work in groups.

COURSE VALIDATION

Presentations (posters, powerpoints...) and final report

Compétence Maitriser des outils de l'urbanisme adaptés à l'international / Mastering urban planning tools adapted to international working environment

UE Spatial Representations (in English)

Cartography and spatial data (GIS) (in English, option)

Teacher: Florent Le Néchet & Matthieu Delage

COURSE DESCRIPTION

Students will be able to: Acquire skills in using spatial representation tools adapted to international contexts.

This course will teach how to use GIS software qGIS in order to proceed to basic operations with spatial data: data acquisition, spatial operations (aggregation, buffer zones and so on), cartographic representation.

These techniques will be taught from the perspective of urban and territorial planning, and will be organized mainly around a workshop on crowdsourced data in various geographic contexts. Due to the special nature of crowdsourced data, the course will focus on data quality and data representativity, and will imply comparison methods.

COURSE VALIDATION

Group projects

MAIN REFERENCES

Monmonier, M. (1991). How to lie with maps. University of Chicago Press.

Longley, P. (2003). Advanced spatial analysis: the CASA book of GIS. ESRI, Inc..

Goodchild, M. F. (2007). Citizens as sensors: the world of volunteered geography. *GeoJournal*, 69(4), 211-221.

Cartography and design (DAO) (in English, option)

Teacher: to be confirmed

COURSE DESCRIPTION

This course aims to introduce basic cartographic principles and computer-assisted drawing technics. Students will learn how:

- To read and analyze a map.
- To make thematic and synthetic sketch maps based on tools and methods of graphics semiology.
- To layout a map and to apply fundamental aesthetic rules of cartography.
- To handle Illustrator, a software commonly used for designing vector maps.

COURSE VALIDATION : to be confirmed.

Responsable : Antoine Courmont

SYNOPSIS DU COURS

Students will be able to: Discover and practice innovative approaches and emerging issues in urban planning through activities common to all M2 tracks.

MODALITES D'EVALUATION

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

2 - Description des enseignements – Semestre 4

Compétence Mobiliser des connaissances pour concevoir les transitions justes/Mobilising knowledge for conceiving just transitions

UE Penser les transitions justes (2)/ Thinking just transitions (2)

Housing Provision and the Right to Housing in a Global Perspective (in English - option)

Teachers: Francesca Artioli, Claire Simonneau

COURSE DESCRIPTION

The right to adequate and affordable housing is one of the most pressing issues around the globe, recently prompting advocacy from civil society, as well as institutional responses at local (mainly urban), national, and transnational levels, including from European Union institutions and the United Nations.

This course aims to familiarize students with debates, issues and solutions related to housing from a comparative perspective, with a focus on socio-spatial and environmental justice. It provides an overview of both theoretical and operational approaches, particularly through case studies.

The course will first provide an overview of how to compare housing systems, in terms of differences in land, property ownership and tenure structures, and in the key stakeholders of housing provision. Subsequently, it will focus on a selected number of aspects of the housing question, and on the policy and planning responses and innovations developed both in Europe and in different regions of the Global South. In particular, we will tackle: social and affordable housing policies; the dynamics of informal neighborhoods and slums and upgrading policies; the financialization of urban land development and housing; housing in the context of climate change (vulnerabilities, mitigation/adaptation, insurance).

ASSESSMENT

In small groups, students will be asked to choose a topic from a list provided by the teachers and to work on that topic from a comparative perspective, for the duration of the semester. They will present a press/academic literature review about that topic during the semester (oral assignment) and hand out a written report at the end of the semester.

REFERENCES

Aalbers, M. B., Rolnik, R., & Krijnen, M. (2020). The Financialization of Housing in Capitalism's Peripheries. *Housing Policy Debate*, 30(4), Article 4.

Deboulet, A. (Éd.). (2016). *Rethinking Precarious Neighborhoods*. AFD.

Huang, Z., Goodfellow, T., & Desta, M. K. (2026). Homeownership and tenure (in)security in fractured urban peripheries: Ethiopia's mass housing programme. *Housing Studies*, 41(2), 259-281. <https://doi.org/10.1080/02673037.2024.2427668>

Jacobs, K., Flanagan, K., Vries, J. de, & MacDonald, E. (Éds.). (2024). *Research handbook on housing, the home and society*. Edward Elgar Publishing.

Tulumello, S. (2022). The “Souths” of the “West”. Southern critique and comparative housing studies in Southern Europe and USA. *Housing Studies*, 37(6), 975–996. <https://doi.org/10.1080/02673037.2021.1966391>

+ Have a look at the opening editorial and the special issue: Powell, R., & Simone, A. (2022). Towards a global housing studies: beyond dichotomy, normativity and common abstraction. *Housing Studies*, 37(6), 837–846. <https://doi.org/10.1080/02673037.2022.2054158>

Responsables : Claire Simonneau et Franck Dorso

SYNOPSIS

Le cours porte sur les enjeux de gouvernance urbaine dans une perspective comparative internationale et porte l'attention sur les informalités urbaines dans leurs différentes dimensions notamment à partir des travaux sur les villes des Suds.

Le cours donne un aperçu des différentes approches de gouvernance urbaine et des débats théoriques internationaux sur le poids respectif des différents acteurs de la fabrique urbaine, en particulier les acteurs publics et privés (internationaux, nationaux ou locaux), et les [habitant.es](#) et [usager.es](#) .

A partir de travaux sur les villes des Suds, le cours offrira ensuite une vue d'ensemble de la conceptualisation de l'informalité, considérée non pas comme en dehors de la planification et de l'urbanisme officiel mais en articulation avec ceux-ci.

Enfin, dans une perspective opérationnelle, les informalités seront appréhendées à travers les activités économiques, le foncier et habitat dont les quartiers précaires, ou encore les espaces publics. Le cours invite à s'interroger sur ce que les informalités engagent en matière de pratiques professionnelles de l'urbaniste et sur les questionnements éthiques qui en découlent.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation individuelle

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Jacquot S. et Marie Morelle, 2018, « Comment penser l'informalité dans les villes « du Nord », à partir des théories urbaines « du Sud » ? », *Métropoles* [En ligne], 22 | 2018

Morange, M., & Spire, A. (2017). Mise en ordre, mise aux normes et droit à la ville : Perspectives croisées depuis les villes du Sud. *Métropoles*, 21, 1-17.

Olajide, O., & Lawanson, T. (2023). Are Social Movements Achieving the Right to Adequate Housing in Lagos, Nigeria? In M. Rubin, S. Charlton, & N. Klug (Éds.), *Housing in African Cities* (p. 85-103). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37408-1_5

Roy, A. (2005). Urban informality. Toward an Epistemology of Planning. *Journal of American Planning Association*, 71(2), Article 2.

Varley, A. (2017). Property titles and the urban poor : From informality to displacement? *Planning Theory & Practice*, 18(3), 385-404.

Wang, H., & Bazán, A. M. (2023). Housing informality in the Global South: Insights from a Policy Comparison between Accra and Buenos Aires. *International Journal of Urban and Regional Research*, 47(5), 833-860.

UE Transversale 2

Transversale Méthodologies : approches des questions de mobilité et transport dans une perspective internationale. Methodology: approaches to mobility and transportation issues in an international perspective. (avec le parcours Territoire, Réseaux, Aménagement, Mobilités, Environnement (TRAME) (in English and French)

Responsable : Virginie Rachmuhl et Guillaume de Tilière

SYNOPSIS DU COURS

Enjeux:

Les défis de la croissance des villes en Afrique, Asie, Amérique latine ou Moyen orient oblige à moderniser et étendre les infrastructures de transport pour répondre à la croissance urbaine. Le développement de réseaux de transport public fiables et accessibles est une priorité pour réduire la congestion et améliorer la qualité de l'air. Les enjeux de conception de projets d'urbanisme et de transport durables, la bonne intégration des usages et des différents modes de transports incluant aussi les transports informels permettront d'assurer des usages qui puissent garantir une bonne qualité de vie, la sécurité et l'efficacité des mobilités. Le travail sur cette politique de l'aménagement et des transports est un enjeu clé pour le développement de villes durables, pour lesquelles des solutions basées sur les usages, l'innovation et la collaboration permettront à des projets vertueux de voir le jour.

1) Module 1 : transport & mobilité : les projets de transport et de Transit Oriented Development à l'international (Guillaume de Tilière)

Le focus sera fait sur les projets de transport à l'international, avec la notion de Transit Oriented development (TOD), l'articulation urbanisme - projets de transports (bus, tramway, métro et ferroviaire), les sujets de conception des gares et pôles d'échanges. L'enseignement avec cours et cas pratiques permettra aux [étudiant.es](http://etudiant.es) de comprendre les fondamentaux de l'articulation entre transport et urbanisme et les principes de conception des projets de transports des villes avec des exemples en Asie, Afrique, Moyen-Orient ou Amérique latine.

L'objectif de ce module est d'acquérir les principes de base de planification de projets de transports en appréciant des territoires ayant des contextes très différents.

2) Module 2 : usages, urbanisme et mobilité (Virginie Rachmuhl)

Ce module mettra l'accent sur la prise en compte des usages, des usagers et usagères, dans les projets de mobilité dans les contextes des villes des Suds, et la place accordée aux mobilités actives, qui constituent les modes de déplacement majoritaires dans ces contextes, notamment pour les groupes défavorisés. A partir d'études de cas proposées par l'intervenante et choisies par les étudiants et étudiantes, le cours s'intéressera aux tensions et aux controverses autour des politiques et des projets menés, aux approches et méthodes participatives utilisées, aux arbitrages effectués et aux actions mises en œuvre, à leurs résultats et impacts.

L'objectif de ce module est de sensibiliser et former les étudiants aux mobilités actives et aux approches participatives dans les contextes des villes des Suds.

DEROULE ET EVALUATION

Le cours se déroulera sur une semaine, dans un format workshop. Il se répartira entre sessions de cours en plénière et travail sur études de cas d'un des deux modules en petits groupes, encadré par les intervenants. L'évaluation consistera en une présentation orale des études de cas à l'issue de la semaine.

BIBLIOGRAPHIE MODULE 1

- IDTP, C Mimano & Ch Kost; 2024, Fostering sustainable, accessible African cities through TOD
- Inter-American Development Bank (IDB) 2021; *Transit Oriented Development: An Appraisal of Trends and Opportunities for Latin America*.
- AFD (Agence Française de Développement) 2016, *Sustainable Urban Transport and Mobility* (cadre stratégique et études de cas dans les pays en développement)
- Rodriguez, D. A., & Vergel Tovar, E. 2013; *Bus Rapid Transit and Urban Development in Latin America*. Lincoln Institute of Land Policy.
- International Social Science Council 2015; *Transit Oriented Development (TOD) and sustainable urban development in the Global South*, in: *Book of Blogs on Sustainable Urbanisation and Transitions to Urban Contexts*.
- Inter-American Development Bank (IDB) 2014; *Transit-Oriented Development: An Appraisal of Trends and Opportunities for Latin America*

BIBLIOGRAPHIE MODULE 2

- Jérôme Lombard, Benjamin Steck, Quand le transport est d'abord un lieu !, Dans *Autrepart 2004/4 n° 32*, pages 3 à 19, Éditions Presses de Sciences Po
- Gwenn Pulliat, Carmen Dreyse. Quel avenir pour la 'street food' à Bangkok ?. *The Conversation*, France, 2020. hal-02992824
- Rindra Raharinjanahary, Landitiana Soamarina Miakatra, Conflits d'acteurs et d'usages dans les gares routières d'Antananarivo (Madagascar), Dans *Flux 2024/1 n° 135-136*, pages 177 à 186, Éditions Université Gustave Eiffel
- Papa Sakho, Momar Diongue, Quid du secteur informel dans les politiques publiques de modernisation du système de transport urbain de Dakar ? Dans *Flux 2024/1 n° 135-136*, pages 164 à 176, Éditions Université Gustave Eiffel
- Karen Lucasa, Winnie Mitullahb, Sharmin Nasrinc, Farzana Rahmand, Romanus Opiyoe, Emma Tsonevaa, 'Talk the Walk': The co-design of socially sustainable mobility solutions in informal settlements, in *Journal of Urban Mobility* 7, 2025 100112

Compétence Maitriser les fondamentaux de l'urbanisme et des projets urbains internationaux et comprendre le contexte professionnel / Acquiring essentials in international planning and projects and understanding professional communities

UE Maitriser les fondamentaux de l'urbanisme et des projets urbains internationaux et comprendre le contexte professionnel de l'urbanisme à l'international - Acquiring essentials in international planning and projects and understanding professional communities (2)

Financing Urban Development (in English)

Teacher: Felix Adisson

COURSE DESCRIPTION

This course, intended for future practitioners in the field of urban planning, particularly those working in international development contexts, aims to decipher the ways in which urban policies are funded in cities in the Global South. It is based on the concept of financial infrastructure, which allows us to analyse simultaneously the origins, mechanisms, and barriers shaping the flow of money invested in urban contexts.

We will thus identify different sources of funding involved in urban production and management, ranging from financial markets to the savings practices of low-income households, via international aid, philanthropy, municipal taxes, and illegalisms. From this perspective, we will also examine how, as urban planners, you can mobilise these sources and how the conditionalities associated with them may shape your practices.

Particular attention will be paid to the ways in which these different sources are channelled into specific places, both between and within cities, and subsequently transformed into land property titles and brick-and-mortar structures. Reciprocally, we will examine how these titles and buildings are converted into sources of revenue through rent, sales, taxation, and speculation. South–North circulations organising part of these channels will also be problematised in light of post- and decolonial perspectives.

The limits to the circulation of money and capital through the production and reproduction of urban space will also be addressed—limits that may be physical, cognitive, symbolic, or political, or linked to crisis-prone accumulation mechanisms and monetary crises. For each dimension, the actors, institutions, and their relationships, as well as the policy tools involved in financial infrastructures, will be investigated.

We will approach these different dimensions of financial infrastructures simultaneously from professional and academic perspectives, by combining case studies discussed in academic papers, tutorials in small groups, and sessions led by practitioners.

COURSE VALIDATION : to be confirmed

International Project Design in Europe (option, in English)

Teacher: to be confirmed

Students will be able to: Understand the actors and modalities involved in setting up international projects in the urban sector. Practise setting up projects in the fields of international solidarity or European institutions

COURSE VALIDATION : to be confirmed.

Responsable : Virginie Rachmuhl

SYNOPSIS DU COURS

Compétences visées: Comprendre les acteurs et les modalités du montage de projets internationaux dans le secteur urbain. Pratiquer le montage de projets dans les secteurs de la solidarité internationale.

Ce cours professionnalisant vise à présenter les méthodes, outils et pratiques du montage de projet que de jeunes urbanistes travaillant à l'international sont appelés à mobiliser dans le cadre d'une action urbaine par projet (cycle de projet, logiques d'acteurs, montage institutionnel, diagnostics, cadre logique, programmation, moyens et mise en œuvre, suivi-évaluation). La démarche vise à développer un regard critique sur les outils et les discours normatifs qui accompagnent leurs usages ainsi qu'à expérimenter l'utilisation de ces méthodes et outils sur des études de cas diversifiées.

MODALITES D'EVALUATION

Mise en situation (montage de projets en groupe) — rédaction et présentation d'un dossier de projet.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- LAVIGNE-DELVILLE Philippe, « Affronter l'incertitude ? Les projets de développement à contre-courant de la "révolution du management de projet" », dans *Revue Tiers Monde*, 2012/3 (no 211), p. 153-168
- OLIVIER DE SARDAN Jean-Pierre, « Définition du développement, Introduction », dans OLIVIER DE SARDAN Jean- Pierre, *Anthropologie et développement, essai en socio-anthropologie du changement social*, Marseille/Paris, APAD/Karthala, 1995.

Compétence Agir dans le champ de l'urbanisme à l'international/ Working in the field of international urban planning

UE Stage et mémoire/internship and dissertation

Stage et mémoire/internship and dissertation (in English and French)

Responsable : a confirmer

SYNOPSIS DU COURS

Mettre en pratique les acquis de la formation par un stage professionnel dans un contexte international, et produire une analyse critique et une réflexion analytique dans un champ d'activité spécifique à travers un mémoire de recherche. Appréhender la démarche de recherche et l'insertion professionnelle

Students will be able to: Apply the knowledge acquired during the programme through a professional internship in an international context and produce a critical analysis and reflective essay on a specific field of activity. Gain an understanding of the research process and professional integration.

MODALITES D'EVALUATION

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Compétence Maitriser des outils de l'urbanisme adaptés à l'international / Mastering urban planning tools adapted to international working environment

UE Renforcement en langues (in English, French, and other languages)

Responsable : CAPLA, centre de langues de l'UGE, Benjamin Templier

TEACHING OBJECTIVES

This course will aim at providing you with necessary training and activities to make sure professional and personal communication language skills are undoubtedly assets and no obstacles when joining international teams.

Writing, speaking, interacting, mingling, convincing, acting and being as well-rounded an international urban planner as possible. This course will use a pragmatic in-context approach dealing with students' international profiles through several hands-on activities dealing with urban planning in general.

ASSESSMENT

Integrated Performance Assessment.

- Rhetorics and communication: group presentation - debating
- International profile : CV - Writing - interviews
- CLUE certification

USEFUL LINKS

- <https://www.theguardian.com/cities>
- <https://www.bloomberg.com/citylab>
- <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment>
- https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development/topics/cities-and-urban-development_en
- <https://www.englisch-hilfen.de/en/>

