

MASTER 2 - Recherche

Master 2 Métiers de la recherche et
de l'étude en aménagement et
urbanisme

2026-2027

Mention Urbanisme et Aménagement

Sommaire

1 - Introduction	3
2 – Organisation de la formation	3
3 - Description des enseignements par compétence.....	6

1 - Introduction

Cette création de parcours de M2 en 2024-2025 reprend pour partie la trame de l'ancienne Voie Recherche de l'EUP en la formalisant en tant que Parcours de M2 de plein droit. Elle vise à former les étudiants à l'exercice de la recherche et aux métiers de l'étude, de manière à la fois individuelle et collective, en articulation avec les autres M2 de l'École. Un pan dédié de la formation visera en complément de l'acquisition de ces compétences la connaissance des mondes professionnels de la recherche et de l'étude, en commençant par le riche environnement de la cité Descartes.

2 – Organisation de la formation

- La Rentrée se fera les 16 et 17 septembre.

Les deux premières semaines sont organisées de manière intensive :

- 21-25 septembre : Activités communes (avec les autres parcours du master)
- 29-septembre-2 octobre : démarrage de toutes les activités, notamment le projet individuel de recherche».
- Durant le premier semestre, les activités présidentielles sont principalement regroupées le mercredi + une journée (calée en fonction des activités optionnelles choisies)
- Le second semestre est consacré à la rédaction du mémoire et au stage de recherche

PREMIER SEMESTRE (S3)

UE	Intitulé	Heures	ECTS
UE 1	Epistémologie de la recherche et des études urbaines	24 H CM & TD	6
UE 2	Atelier de recherche	48 H CM & TD (hors travaux de groupe en autonomie)	8
UE 3	Séminaire thématique	30 H CM & TD (éq., en fonction de l'option choisie)	6
UE 4	La recherche et l'étude en action	18 H CM & TD	4
UE 5	Suivi de l'élaboration du projet personnel de recherche	24 H TD	3
UE 6	Semaine d'activités communes transversale aux parcours de M2	30h TD	3

S3 : l'année de Master 2 est structurée en deux semestres. Le premier semestre de M2 correspond au troisième semestre (S3) du Master, en général. Le second semestre de M2 est également appelé S4.

UE : unité d'enseignement.

ECTS : *European Credit Transfer and Accumulation System* / Système européen de transfert et d'accumulation de crédits.

CM : cours magistral.

TD : travaux dirigés.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30-12h30	Développement des projets	UE4 : La recherche et l'étude en action	UE 3 <u>ou</u> Développement des projets	UE 1 Épistémologie	UE 2 : Atelier
14h30-18h45	Développement des projets	UE5 : suivi des projets	UE 3 <u>ou</u> Développement des projets	UE 3 : séminaire thématique <u>ou</u> Développement des projets	UE 2 : Atelier (en semi autonomie)

NOTE :

- Au S3, l'UE 3 correspond à un seul cours validé pris dans l'offre des autres parcours et décrite ci-après. Les étudiants doivent décider dès la fin des activités communes quel cours ils prendront et faire une demande formelle au responsable de parcours concernés en mettant en copie le responsable du parcours RECH.
- L'atelier de recherche (UE 2) nécessite du temps de travaux collectif non décompté dans le prévisionnel mais mentionné au titre de « développement des projets ». Dans cette rubrique « développement des projets », il faut compter également le temps de l'élaboration du projet de recherche de S4 et de montage éventuel d'un dossier de financement de thèse.

- Une charrette d'atelier de fin de semestre sera organisée en janvier : attention, les étudiants seront mobilisés sur un calendrier différent de celui annoncé ci-dessus.
- L'UE 2 n'est pas compensable (minimum 10/20 requis)
-

SECOND SEMESTRE (S4)

UE	Intitulé	Heures	ECTS
UE 7	Réalisation du mémoire de recherche	100 H	15
UE 8	Journées des projets	24 H	2
UE 9	Stage		8

Note :

- l'UE 7 n'est pas compensable (minimum 10/20 requis)
- La journée des projets aura lieu sur deux jours en juin. La participation est obligatoire.
- Au S4, en cas de mobilité de stage ou de terrain, la participation obligatoire aux Journées des projets sera organisée en distanciel.

3 - Description des enseignements par compétence

UE 1 EPISTEMOLOGIE DE LA RECHERCHE ET DES ETUDES URBAINES

Responsable Julien ALDHUY

OBJECTIFS

Ce cours est le cœur de la formation à la recherche, visant l'apprentissage des compétences-clés nécessaires au montage d'une opération de recherche ou d'étude par la compréhension de la manière dont les questions et l'appareil de démonstration sont élaborés. Il introduit en CM les étudiants aux fondamentaux des épistémologies des SHS dans leurs spécificités. Il s'appuie également dans une partie TD sur un atelier de lecture de textes-clés en matière de recherche sur la ville, et plus généralement en Sciences Humaines et Sociales (SHS).

CONTENU

En CM d'épistémologie : construction historique et idéologique du champ scientifique de la recherche dans le domaine des études urbaines (sources, courants, enjeux de méthode, paradigmes et théories, régionalisme et provincialisme, spécificité des approches multidisciplinaires et des approches comparées...). Dans le TD de lecture : grands textes fondateurs en recherche sur la ville et actualités des questions posées.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bernard Lepetit et Christian Topalov (dir.), La ville des sciences sociales, Belin, Paris, 2001, 410 p. Jean-Claude Passeron, Le Raisonnement sociologique. L'espace non popperien du raisonnement naturel, Nathan, 1991. METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT : CM et TD, débats.

METHODE(S) D'EVALUATION

2 travaux à rendre au long du semestre : Une note de lecture critique d'un point de vue épistémologique d'un article au choix de l'étudiant.e. & Un exercice créatif d'écriture « à la manière de... » du projet de recherche individuel de chaque étudiant.e.

OBJECTIFS

Atelier hebdomadaire de 6 heures semaine en présentiel sur une question pré-déterminée : acquisition par la pratique des techniques et méthodes de la recherche scientifique et de l'étude dans le champ des études urbaines et de l'urbanisme.

CONTENU

Comment choisir collectivement un protocole de recherche, comment construire le champ bibliographique de la question traitée, comment déterminer les éventuels terrains associés, comment repérer les sources et données, comment y accéder, comment les traiter, comment « faire avec les acteurs », comment produire un rapport orienté « étude » ou un rapport plus orienté « recherche », etc. Ces choix seront menés en format atelier de pratique de la recherche et de l'étude, sur commande d'institutions partenaires, des laboratoires associés, d'EC de ces mêmes laboratoires qui sont porteurs de projets de recherche...

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

En fonction du sujet retenu pour l'année

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Atelier encadré, travail collectif autonome sur temps dédiés.

METHODE(S) D'EVALUATION

Participation individuelle et rendus collectifs intermédiaires, et 1 rapport final collectif. UE non compensable.

Responsable Chaque responsable d'UE concerné.

OBJECTIFS

Deux demi-journées sont réservées dans la semaine pour permettre aux étudiant.e.s du Parcours RECH d'assister à et de valider un cours pris dans l'offre actuelle des autres parcours du Master, ainsi que dans celle du Graduate program du LABEX, en rapport avec leur projet de recherche.

Choix possibles :

La demande est à faire dès la semaine 1, en accord avec le responsable de l'UE concernée et les resp. du parcours RECH :

- Cours « Émergence, économie et politiques urbaines » (Parcours international Suds, mercredi AM)
- Cours « Services urbains au Sud (dispositifs techniques, systèmes d'acteurs, modes de gestion) » (Parcours international Suds, mercredi PM)
- Cours en Anglais « Segregation and urban policies » (Parcours international Europe, mercredi AM)
- Cours en Anglais « Metropolitan Governance » (Parcours international Europe, mercredi PM)
- Cours « Espaces urbains en mutation » (parcours PROMU, mercredi AM)
- Cours « Acteurs de l'aménagement » (parcours PROMU, mercredi PM)
- Cours « Genèse des questions environnementales » (parcours Environnement, mercredi AM, sous réserves)
- Cours « Transport, territoires et aménagement » (parcours TM, jeudi PM)
- Cours « Conception des systèmes de transport de personnes (pour non-ingénieurs) » (parcours TM, jeudi PM)
- Cours double « Enjeux du développement territorial : Tendances contemporaines et leurs implications » et « Ressources du développement et champs des politiques : le numérique » (parcours DETER, mercredi) (obligation de participer aux deux)
- Cours « Usages et aménagements des espaces publics » (parcours AUDE, mercredi AM)
- Cours « Approches théoriques des espaces publics (parcours AUDE, jeudi PM)
- Séminaire « Urbanisme des mutations » (Parcours Urba XP, créneau à définir)
- Séminaire « Environnements urbains et dérèglement global : les défis du XXIème siècle » (Graduate Program, jeudi PM)
- Séminaire « Intégrer des enjeux économiques, sociaux et environnementaux » (DUI, vendredis de janvier, sous réserve de compatibilité d'EDT).

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

En fonction du module choisi (voir le livret du parcours correspondant)

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

En fonction du module choisi (voir le livret du parcours correspondant)

METHODE(S) D'EVALUATION

Contrôle continu d'assiduité et de participation au cours ou séminaire, en fonction du module choisi.

Responsable Martin Vanier

OBJECTIFS

Prise de connaissance des métiers et organismes de recherche et d'étude, des contextes professionnels de leur exercice, des dispositifs de financement et des dispositifs d'appui et de programmation de la recherche.

CONTENU

Sont abordés notamment les informations utiles à un projet de thèse en CIFRE, celles relatives à la mobilité internationale du chercheur, celles concernant la recherche impliquée, la recherche embarquée, la recherche-action, la recherche-développement. Les séquences se déroulent sous forme de rencontres avec des acteurs et opérateurs de recherche. Une mutualisation de certaines séances avec l'EDVTT (sur les types de financements de thèse notamment) est envisagée. Enfin, une séance sera consacrée, en partenariat avec le Graduate program du LABEX Futurs Urbains, à une rencontre avec des doctorants issus du programme pour échange de conseils et expérience.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES : n.a.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

CM & TD, débats.

METHODE(S) D'EVALUATION

Contrôle d'assiduité et de participation aux sessions + il est attendu que les étudiant.e.s présentent un projet clair de parcours post-Master à l'issue des séances (en une page, par exemple sous forme d'un schéma logique reflétant leur bonne appropriation de l'environnement de la recherche ou de l'étude, et précisant leurs objectifs, temporalités, étapes du projet, personnes impliquées et contacts à prendre, alternatives et « plans B », etc).

UE 5 SUIVI DE L'ELABORATION DU PROJET PERSONNEL DE RECHERCHE

Responsable Anne Jarrigeon & Gwendal Simon

OBJECTIFS

Suivi hebdomadaire en présentiel des projets de recherche des étudiants en cours d'élaboration, qui devront déboucher sur le mémoire de recherche au S4, et le cas échéant sur le projet de thèse si l'étudiant poursuit en ce sens.

CONTENU

Ce suivi sert de séminaire aux étudiants pour croiser leurs approches, s'inspirer mutuellement, s'initier à l'exercice de la critique du projet de recherche et continuer à apprendre à travailler en commun. Il n'empiète pas sur le suivi personnel qu'assure l'encadrant du mémoire tout au long de son élaboration, mais permet aux étudiants de tenir un rendez-vous régulier et collectif pour mieux mettre en regard leurs avancées respectives. Il permet aussi des mises au point et discussions méthodologiques adaptées aux projets individuels de mémoires. Les ateliers de recherche proposés par le Graduate programme du LABEX peuvent s'articuler avec cette UE de suivi, dès lors que les thématiques retenues le justifient (voir avec les encadrants du parcours).

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Séminaire interactif.

METHODE(S) D'EVALUATION

Présentations (filantes sur le semestre) écrite et orale du projet de mémoire prévu au semestre 4.

UE 7 REALISATION DU MEMOIRE DE RECHERCHE

Responsables Encadrant individuel du mémoire choisi au S3

OBJECTIFS

Le mémoire de recherche occupe une grande partie du semestre 4. Chaque étudiant est encadré par un directeur de mémoire, qui est également le tuteur universitaire du stage.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Format individuel : en amont du semestre, chaque étudiant.e est responsable de trouver son encadrant ans l'équipe pédagogique de l'EUP mais aussi au dela dans les laboratoires partenaires du parcours (LATTS, Lab'URBA, LVMT), voire au-delà.

METHODE(S) D'EVALUATION

Production et soutenance d'un mémoire de recherche (soutenance possible en mai pour pouvoir candidater aux contrats doctoraux de l'Ecole doctorale Ville Transports Territoires, ou session de septembre pour ceux qui ne se destinent pas à la poursuite en thèse). UE non compensable.

Responsables Sophie Didier

OBJECTIFS

Ces journées sont pensées en partenariat avec le Graduate programme qui proposera quelques (2 ou 3) étudiants issus d'autres masters du site pour participer. Les journées doivent permettre une discussion entre pairs et l'exercice de la critique des projets, de nature à permettre à chacun de prendre de la hauteur par rapport à son propre travail. Une collaboration avec les doctorants de l'EDVTT présents dans les laboratoires partenaires et jouant le rôle de discutants de ces journées est envisagée (à confirmer), de même que celle d'anciens boursiers du Graduate programme en thèse à l'EDVTT ou à l'EDC&S.

CONTENU

Dans la suite du séminaire de suivi de projet du semestre précédent, les étudiants seront invités à présenter leurs projets en cours de réalisation au sein de la promotion sur deux jours en juin. La veille, ils prépareront et répèteront leur intervention en solo accompagné par l'enseignant.e encadrant.e. du module.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Séminaire-discussion. Travail accompagné la veille.

METHODE(S) D'EVALUATION :

Sur la base de la présentation par chaque étudiant de son projet en chantier, et des échanges qui s'ensuivent

OBJECTIFS

Le stage est obligatoire, pour une durée de 4 à 6 mois. Il se déroule soit dans un laboratoire, soit dans un autre organisme déployant d'une façon ou d'une autre une activité d'études avancées et de recherche appliquée. Il peut aussi être lié à un atelier de recherche du Graduate programme (LATTS, Lab'URBA, LVMT, ACP) et logé dans un laboratoire. Il est encadré par un tuteur universitaire (le directeur du mémoire) et par un référent dans l'organisme d'accueil. Il peut être réalisé à l'étranger, en fonction du sujet de recherche et du terrain choisi par l'étudiant.

CONTENU

Il est attendu des étudiant.e.s qu'il s'insèrent au S4 dans les activités collectives proposées par le laboratoire de rattachement de leur tuteur : inter alia suivi des séminaires d'équipe, ou des activités spécifiques des doctorants, ceci afin de désindividualiser leur pratique de la recherche. Pour les étudiant.e.s en stage en institutions autres que les laboratoires partenaires, les modalités de cette participation seront définies en début de semestre et dans les conventions, en accord avec l'institution d'accueil.

METHODE(S) D'EVALUATION

Rapport d'activité de fin de stage (soutenance obligatoirement en seconde session).

NOTE : Le stage ne doit pas être de nature à freiner l'étudiant dans son travail de recherche personnel et le cas échéant la préparation de son projet de thèse.