

Bauhaus-Universität Weimar



1. L'Université et le département d'Urbanisme

Weimar est une ville moyenne de 65 000 habitants dans le centre de l'Allemagne. Weimar, où se trouvent de nombreux monuments historiques et qui ont un caractère symbolique dans l'histoire et la culture allemande, est considérée comme la capitale culturelle de l'Allemagne. Weimar est située dans la région de Thüringen où le patrimoine historique est très important. Par exemple, à proximité de Weimar se trouvent le château de Wartburg où vivait Martin Luther, l'ancien camp de concentration de Buchenwald, la ville d'Erfurt, qui est la ville la plus importante à proximité de Weimar avec un centre-ville moyenâgeux. Ainsi on peut profiter facilement de la richesse culturelle et historique de la région.

En raison de la taille de la ville de Weimar, l'université se trouve à proximité du centre-ville. Les bâtiments de l'université sont répartis dans l'ensemble de la ville mais peuvent tous être accessibles rapidement à pied ou à vélo.

L'université est en grande partie tournée vers l'architecture et les disciplines artistiques. Une partie des cours d'urbanisme sont orientés vers une approche architecturale avec comme principal support les dessins d'architecture, des plans de niveau, des vues de coupe. De plus, d'autres enseignements sont tournés vers les sciences humaines et sociales avec notamment des cours d'introduction à la sociologie urbaine. Les enseignements sont ainsi globalement

tournés vers la théorie plutôt que la pratique. En effet, de nombreux cours s'appuient sur la lecture hebdomadaire d'articles scientifiques. Les cours sont assez interactifs.

Le semestre est structuré autour d'un projet basé sur l'architecture ou sur l'urbanisme. Ainsi, les groupes de projet sont mixtes avec des étudiants se complétant par leurs différentes compétences. De plus, le nombre d'étudiants présents dans chaque projet est conséquent.

2. Les cours

Cours suivis par les étudiants partis en Erasmus à Bauhaus-Universität Weimar :

Projet de planification (n°118122703) :

« Le titre du projet était le suivant : « *Euro métropole Francfort-sur-le Main – Réutilisation des espaces de bureaux vacants dans un centre de pouvoir de l'Union Européenne* ». Le projet réunissait des étudiants de dernière année de licence d'urbanisme et des étudiants en master d'urbanisme. De plus, dans ce projet, se trouvaient quelques étudiants d'architecture. Tout au long du semestre, les plages horaires consacrées au projet avaient lieu tous les mardis. La première partie de la journée était consacrée à la discussion entre les étudiants sur ce qui avait été réalisé la semaine précédente. Le professeur n'intervenait qu'au début de la discussion afin d'introduire le thème du jour. Tandis que, durant la seconde partie de la journée, nous avons dû travailler en groupe afin de nous pencher sur une des problématiques du projet. L'objectif est ainsi de réaliser des présentations orales et écrites en groupe toutes les 3 semaines et de discuter de ces différentes problématiques entre étudiants. Ainsi, nous devons lire des articles scientifiques en anglais ou en allemand, réaliser des cartes, des graphiques. La seconde semaine, le professeur a demandé aux étudiants étrangers (au nombre de 3 dans le projet) de réaliser une présentation orale sur un exemple dans leurs pays respectifs de transformation d'espaces vacants de bureaux. L'objectif étant ainsi de confronter les étudiants allemands à des exemples à l'étranger pour connaître les différents types de solutions possibles. De plus, cela nous a permis en tant qu'étudiants étrangers d'être intégrés au groupe de projet tout en nous intéressant précisément à la thématique du projet. A la moitié du semestre, nous avons dû effectuer une présentation de mi-parcours devant d'autres professeurs d'urbanisme de l'université. L'objectif était ainsi de présenter notre travail et de connaître des points de vue extérieurs sur notre travail et notre réflexion. L'objectif du projet est ainsi de réaliser un rapport très détaillé consultable au sein de l'université. La présentation de ce rapport aura lieu début juillet devant tous les étudiants d'urbanisme et des étudiants des autres filières. »

✚ « Planification : qui planifie comment ? Stratégies de développement des villes par l'Etat, le marché et la société civile dans des zones de tension » (n° 118122902) :

« Cet enseignement est proposé aux étudiants de dernière année de licence et aux étudiants de master d'urbanisme. Chaque semaine, deux étudiants doivent présenter un article présélectionné par le professeur sur une thématique précise. De plus, chaque semaine, un groupe d'étudiants doit effectuer une présentation orale sur la même thématique. Les thématiques sont variées et s'appuient sur des exemples allemands ou étrangers. Nous avons ainsi étudié la gouvernance dans les villes, les stratégies néolibérales de développement urbain, la ville entrepreneuriale et le New Public Management à Berlin, les Partenariats-Public-Privé en Allemagne, les grands événements et leur influence sur le développement urbain et la planification, le développement urbain intégré à Hambourg et Berlin, la participation et la coopération à travers le projet Stuttgart 21, le pilotage du développement des quartiers à travers la politique allemande de développement social des quartiers ; puis nous avons étudié le rôle des acteurs intermédiaires et le développement des quartiers « par le bas ». De plus, à la fin du semestre, nous avons dû réaliser une dissertation sur le thème de notre choix en lien avec une des problématiques du cours. Cet enseignement de la planification était donc très complet en s'appuyant sur des exemples concrets étrangers et allemands. »

✚ Sociologie urbaine (n° 118122808) :

« Ce cours était exclusivement destiné aux étudiants d'urbanisme en licence et en master. Le cours était divisé en deux parties. La première partie était réalisée en cours magistral dans un amphithéâtre. La seconde partie était effectuée sous la forme de travaux dirigés mais avec un nombre conséquent d'étudiants (une quarantaine). Ce cours introduisait les notions de la sociologie urbaine et les différentes méthodes utilisées par les sociologues. Les thématiques abordées étaient la ségrégation, la gentrification, la mixité sociale, les styles de vie des habitants des villes, l'observation participante et la recherche en sociologie urbaine. Nous avons donc dû réaliser des observations en groupe, effectué des entretiens. De plus, nous devions lire des articles scientifiques chaque semaine afin de compléter notre cours et les propos du professeur. L'évaluation du module portait sur l'analyse critique et comparative de deux articles scientifiques de notre choix. »

✚ Introduction à l'urbanisme (n° 118121202) :

« Cet enseignement était principalement destiné aux étudiants de licence et de master d'architecture. Cela m'a permis ainsi de pouvoir étudier l'urbanisme à travers le point de vue de l'architecture. On a ainsi pu avoir un aperçu général de l'urbanisme mais sous un angle architectural. En effet, chaque projet développé lors du cours était argumenté par des croquis et des plans d'architecture. L'évaluation portait sur des questions de cours. »

Planification de l'espace et la politique (n° 118122704) :

« Cet enseignement est destiné aux étudiants de licence et de master d'urbanisme. Lors de cet enseignement, nous avons étudié le rapport actuel entre l'urbanisme et la politique globale en Allemagne et l'héritage des années de séparation de l'Allemagne sur la situation actuelle du pays. L'objectif était de comprendre la relation entre la planification urbaine et la politique. Ainsi nous avons par exemple vu l'utilisation de l'urbanisme comme outil de propagande par les régimes totalitaires dans les années 1930. Nous avons également abordé les modèles de développement urbain de villes allemandes comme Berlin et étrangère comme Barcelone. L'évaluation porte sur la rédaction d'une dissertation en choisissant un thème abordant un angle des politiques urbaines. »

Cycle de conférences sur le thème de « l'identité et le patrimoine » (n°117120506) :

« Ces conférences ont été organisées par des professeurs d'urbanisme et d'architecture de l'université dans le but de réunir des chercheurs exposant leurs travaux de recherche. Différents thèmes ont été abordés comme la construction de la notion d'identité, la gestion du patrimoine spécifique à Weimar ou encore la valorisation du patrimoine urbain avec une étude de cas sur Gdansk en Pologne. Les conférences avaient en grande partie lieu en allemand et parfois en anglais. Les étudiants devaient réaliser des exposés sur un thème concernant le cours et en plus une dissertation sur le thème de notre choix. Le cycle de conférences était très intéressant car il abordait une thématique importante de l'urbanisme que je n'avais pas encore étudié. De plus, les conférences s'appuyaient sur des exemples de projets réalisés permettant ainsi de mettre en perspective les propos exprimés. »

3. Aspects pratiques

Accueil à l'Université :

Trois premières semaines : programme de cours d'allemand le matin (gratuit) et excursions dans Weimar et ses environs (20 euros pour l'ensemble des excursions)

Cours de langue :

Lors des trois premières semaines à Weimar, cours d'allemand tous les matins, par groupe de niveau (obligatoire et gratuit).

Au cours du semestre, les étudiants peuvent suivre des cours de langue (mais ils sont payants).

Calendrier de l'année académique :

De mi-mars à fin juillet.

Inscription aux cours :

L'inscription aux cours se fait exclusivement sur une plateforme en ligne tout comme les inscriptions aux examens. Tous les cours de master sont accessibles sans aucune restriction.

Logement :

Plusieurs choix possibles

- résidences étudiantes situées près de l'université et bien équipées et entretenues (lien sur le site internet de l'université)
- colocation ou logement privé

Bon à savoir :

La carte étudiante - permettant d'avoir les transports gratuits dans toute la région de Weimar et de se présenter aux examens de l'université – est obligatoire et coûte environ 100 euros.

Être patient concernant l'administration de l'université, le calendrier universitaire est différent de celui de l'EUP.