

# UNAM Mexique



## 1. L'Université et le département d'Urbanisme

L'Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM est une université publique) abrite un département Architecture, au sein duquel se trouve un parcours Urbanisme. Dans ce pays, la licence dure quatre ans, puis les étudiants ont la possibilité de poursuivre en master d'une durée de deux ans mais qui est généralement orienté directement vers la recherche.

## 2. Les cours

Calendrier de l'année académique

Semestre 2 : de janvier (aux alentours du 20) à mi-juin

La logique implique de faire correspondre le master 1 à la quatrième année de licence en urbanisme (et de 3<sup>e</sup> année possible, pour des raisons de cohérence d'emploi du temps et de pertinence des cours) : 5 cours (de 3h chacun) ; possibilité de suivre aussi un cours de langue (proposé seulement aux étudiants étrangers et qui ne valide aucun crédit).

Les modalités d'enseignement : des cours de 3h alliant théorie et pratique (des travaux de groupes et des travaux de « terrain »). Certains cours font aussi appel à des présentations de professionnels, ou de conférence sur des ouvrages en rapport avec le contenu de l'enseignement.

### **Les cours suivis par les étudiants partis à l'UNAM (exemples) :**

✚ « Sociologie urbaine » (au sein du parcours Urbanisme, dirigé par Esther Maya).

Le contenu de ce cours était d'abord orienté vers la connaissance des cadres théoriques pouvant contextualiser les phénomènes urbains d'Amérique latine et du Mexique. Puis une seconde partie du cours se destinait à nous apprendre à mobiliser les outils nécessaires pour la recherche de terrain. Ainsi, après une introduction sur l'objet de la sociologie dans le phénomène urbain et le rapport entre cette discipline et l'urbanisme, nous avons pu identifier les caractéristiques de l'urbanisation au Mexique, et étudier la pauvreté rurale, la migration campagne-ville, et la marginalité.

Une importante partie du cours était aussi dédiée aux problématiques de logement au Mexique d'un point de vue sociologique ainsi que les périphéries urbaines et les nouvelles formes d'expression sociale de l'espace construit, en s'appuyant sur le phénomène d'auto-construction de logement, fort présent dans les villes mexicaines.

Les dernières séances étaient organisées sous forme d'exposé de groupe sur des thématiques que l'enseignant souhaitait développer. Ainsi, les thèmes proposés portaient sur la société civile, participation sociale et démocratique, organisations sociales, la ségrégation socio-spatiale, le concept sociologique de quartier, identité et espace public, et enfin les effets d'une politique urbaine.

Les formes d'évaluations de ce cours étaient donc diverses : présentations orales, enquête de terrain, commentaires personnels de lectures à envoyer (Simmel, Lefebvre, Lezama) et examen final.

✚ « Structure urbaine » (au sein du parcours Urbanisme, donné par Ignacio Kunz Bolaños)

Cet enseignement avait pour objectif de nous faire comprendre la relation entre localisation des activités, structure urbaine et valeurs immobilières. En effet, avec un cours

théorique nous avons pu approcher les facteurs de localisation des activités et l'usage des sols en étudiant en particuliers le cas de la ville de Mexico, ses centralités et la localisation de ses activités commerciales. La seconde partie du cours était consacré à un exercice pratique, afin d'appliquer à une ville de notre choix, les concepts appris d'analyse de l'activité commerciale et d'explication d'usage du sol.

Ce projet final devait être présenté selon un certain nombre de critères et prendre la forme d'un dossier de 40 pages minimum, ainsi que rendre les données nous ayant servis à réaliser nos cartes. Ce rendu final comptait pour 40% de la note, auquel s'ajoute un examen final comptant pour 40% aussi et des comptes-rendus de lecture pour 20% de la note finale.

✚ « Systèmes urbains » (au sein du parcours Urbanisme, donné par Lucio Balderas Guzmán)

Ce cours portait sur les données de base de l'infrastructure des systèmes d'approvisionnement en eau potable, d'égouts sanitaires, de drainage des eaux pluviales, d'électrification dans la ville de Mexico, et de vérifier son applicabilité dans les zones où ils conçoivent des établissements humains. Le déroulé des séances était assez interactif puisque chacun des élèves pouvait intervenir, proposer de corriger l'exercice au tableau ou exposer sur un thème choisi par deux. J'ai choisi d'exposer sur l'approvisionnement en eau potable de la ville de Mexico et les sources disponibles.

Des exercices pratiques nous ont aussi été proposés surtout sur des calculs de la quantité d'eau nécessaire selon la consommation et la taille d'un édifice. Enfin, ce cours était évalué sur trois contrôles de connaissance individuels, un exposé et la participation de l'étudiant.

✚ « Théorie Urbaine » (au sein du parcours Urbanisme, dirigé par Hector Quiroz Rothe)

L'objet de ce cours était de nous faire identifier les théories derrière les actions et les politiques qui ont défini la structure de la ville mexicaine du 20ème siècle, en particulier les influences des théories étrangères dans l'urbanisme mexicain, en nous faisant acquérir une attitude critique. Ainsi, l'enseignement portait sur les caractéristiques socio-spatiales des principales formes d'urbanisation et leur évolution, comme la cité-jardin, la ville patrimoniale, la ville populaire et ville rationnelle. Ce cours était donc théorique mais illustré par des films (« La vie est grande » sur la banlieue parisienne, « La vendeuse de roses » sur un quartier populaire de..., « Le bain Turc » sur un quartier patrimonial à Istanbul et « American Beauty » sur la cité-jardin au Etats-Unis), que nous devons regarder chez nous et proposer une analyse au regard de la morphologie de la ville développée. D'autre part, pour chaque morphologie de ville, nous devons trouver un quartier de Mexico qui illustre cette urbanisation, faire des recherches dessus ainsi qu'un reportage photographique, qui comptait dans la note. Puis la suite du cours était destinée à notre projet final. Il s'agissait de choisir un quartier de Mexico et d'y mener une étude au regard d'une problématique spécifique. La seconde partie de l'exercice consistait à mener des ateliers d'urbanisme avec un groupe

d'enfants, pour avoir la perception infantile du quartier choisi. Le rendu était oral et écrit et nous avons aussi en fin d'année une évaluation finale.

#### « Art et espaces publics » (donné par Pavel Ferrer)

Il s'agissait dans cet enseignement d'avoir un aperçu sur la construction d'espaces publics et leurs dynamiques à Mexico, mais aussi de nous donner des références d'artistes ayant fait des interventions dans l'espace public. Puis durant la moitié du semestre nous avons une étude personnelle à réaliser sur une appropriation de l'espace public à Mexico, et d'imaginer une intervention fictive. Nos enseignants nous ont aussi proposé à la fin du semestre de monter une exposition avec nos recherches, en nous incitant à trouver des supports originaux (reportages photos, vidéos, montages, textes), que nous avons présentés dans le hall de l'université.

*Inscription aux cours* : Les étudiants en mobilité ont le choix de leurs cours parmi tous ceux proposés au sein du département architecture, sur un minimum de 4 cours choisis. Nous avons une semaine pour changer nos choix. Toutes les démarches s'effectuent en ligne mais nos choix doivent être validés par notre coordinatrice de l'université d'origine ainsi que le coordinateur de l'université d'accueil. Enfin, il y a des démarches à faire pour obtenir la carte étudiant de l'UNAM (obligatoire pour valider son semestre), mais toutes les démarches sont bien expliquées par l'université d'accueil.

### 3. Aspects pratiques

#### Programme d'accueil :

L'UNAM propose une demi-journée d'intégration pour les étudiants étrangers avec une réunion commune, nous présentant les points administratifs de l'échange, le campus, l'offre sportive et culturelle, les programmes d'intégration étudiants ainsi que des sujets importants sur la vie à Mexico.

Le programme « UNAMigo », a pour but d'intégrer les étudiants étrangers en leur attribuant des tuteurs qui nous aident dans les débuts pour nos démarches, mais aussi à nous connaître entre nous car chaque tuteur a 5 ou 6 étudiants en charge.

Une association de l'université s'occupe aussi de l'intégration en proposant elle des sorties culturelles, visites de la ville, des fêtes étudiantes et même des voyages.

La faculté d'Architecture a elle aussi organisé une petite réunion pour les mobilités, afin de nous présenter nos principaux interlocuteurs et de nous faire une visite du campus.

### Cours de langue :

Possibilité de participer à des cours de langue pendant la durée du semestre, 2h par semaine.

### Logement :

L'université ne propose pas de logement mais renseigne sur des plateformes de recherche de logement.

« Integrate » association mexicaine qui propose des colocations aux étudiants étrangers et étudiants mexicains et des évènements.

### Conseils pour partir :

Attention il faut savoir qu'au Mexique beaucoup de choses se payent en liquide, on peut donc être amené à retirer de grosses sommes en liquide notamment pour le loyer (d'où l'importance d'être sûr que le propriétaire du logement est fiable).